

# 農村貧困退治를 爲한 地域社會 住民組織의 育성과 動員에 關한 事例研究

—崇田大學校 農村奉仕活動을 中心으로—

魚 允 培\*  
趙 成 慶\*\*

## 第一章 緒 論

### 第二章 地域社會開發의 目標와 戰略

1. 地域社會開發의 基本的 概念
2. 地域社會開發의 戰略
3. 地域社會組織專門家의 役割
4. 地域社會組織專門家의 任務

### 第三章 大平里 實態調査

1. 마을背景
2. 調査方法
3. 人口의 特性
4. 經濟構造와 住民의 態度
5. 社會構造와 住民의 態度
6. 宗教 및 教育現況

### 7. 相談對象과 指導者와 青年에 대한 態度

### 8. 所得増大事業의 計劃

### 9. 問 題

## 第四章 介入過程

1. 計 劃
2. 事業推進過程
3. 事業補完過程

## 第五章 評 價

1. 評價의 目的
2. 評價基準
3. 評價方法
4. 評價內容

## 第六章 結 論

## 圖 表 目 次

圖表 1. 廣德面·里 區分圖

圖表 2. 河川·堤坊 및 農地形成圖

圖表 3. 人口分布

圖表 4. 人口移動

圖表 5. 人口 및 家口數

圖表 6. 家 族 數

圖表 7. 밭의 所有面積

圖表 8. 밭의 多小와 婦女副業 實態

圖表 9. 논의 所有面積

圖表 10. 적극적으로 活動하는 組織

圖表 11. 組織에 參與하는 理由

圖表 12. 宗教를 갖고 싶은 意思

圖表 13. 教會에 대한 認識

圖表 14. 議論對象

圖表 15. 所得増大事業 計劃의 種類

圖表 16. 소 이외의 家畜을 기르는 理由

圖表 17. 家畜飼育을 위한 費用의 貸付

圖表 18. 비닐하우스의 展望

圖表 19. 希望하는 채소재배의 教育內容

圖表 20. 栽培 해보고 싶은 채소

\* 文理科大學(서울) 社會事業學科 副教授

\*\* 文理科大學(서울) 社會事業學科 副教授

## 第一章 緒 論

U.N 機關을 비롯한 많은 국제적인 專門家들의 일치된 見解는 급속한 工業化를 통한 巨視的 經濟成長(macro-economic growth) 政策은 開發途上國에 있어서 균형있는 社會經濟發展(balanced socio-economic development)을 創出함에 있어서는 非效果的이라는 結論이다.<sup>1)</sup>

其實, 그러한 巨視的 經濟成長政策은 農村貧困解消에는 별다른 효과를 가져오지 못하였고 오히려 급속한 都市化로 인한 都市民들의 생활수준의 향상은 農村과의 隔差를 더욱 深化시키는 결과를 초래하고 있다.

이러한 不均衡의 成長으로 인하여 惹起되는 農村地域과 都市地域間的 불균형을 解消하며 특히 農村貧困退治를 目的으로 다양한 開發政策이 U.N 을 비롯한 많은 開發途上國에서 1970年代로부터 提唱되기 시작하였다. 그러한 다각적 國家發展政策의 基本的 單位로 소위 말하는 地域社會開發(community development)의 概念과 이에 立脚한 종합적인 開發事業이 주로 政府主導型으로 계획되고 실천에 옮겨지고 있다.

그러나 다양한 권위있는 地域社會開發에 관한 理論이나 實證的 研究는 결코 自發的 集團(voluntary organization)의 重要性和 役割을 看過하지 않고 있다.<sup>2)</sup> 이런 점에서 大學이 農村地域社會開發의 觸媒機關(a catalytic agent)으로서, 開發事業의 計劃者로서, 推進者로서, 評價者로서 介入하며 遂行할 수 있는 役割의 程度와 限界를 糾明한다는 것은 더욱 意義있는 일이 아닐 수 없다.

따라서 本 研究의 目的은 本 研究를 擔當한 教授와 學生들로 구성된 崇田大學校 農村奉仕團이 地域社會組織論(community organization—以下 C.O 라 略稱함)의 概念과 實踐方法을 動員하며 農村地域社會開發(rural community development)에 介入(intervention)함으로써, 貧困退治를 위한 農民들 자신의 協同的 體系(a cooperative system)를 樹立, 育成, 強化시켜 주는데 필요한 要因들을 糾明하여 體系化하는데 있다.

이 研究는 忠淸南道 天原郡 廣德面 大平里(俗稱 “피덕마을”이라 함)에서 1975年 여름방학 때부터 실시하고 있는 崇田大學校 教授와 學生들의 農村奉仕活動을 對象으로 하고 있다. 1975年 夏期奉仕活動은 주로 學生들의 農路補修, 꽃밭가꾸기 등 環境改善事業이었기 때문에 農村貧困退治를 위한 주민의 組織化, 既存組織의 活性化, 農民所得增大事業에는 직접 聯關되지 아니 하였다. 그러자 1975年 가을 美國 조지아州 아틀란타市에 本部를 두고 있는 美國南長老教 總會 宣敎部로부터 農村貧困退治를 위한 大學社會의 役割에 관한 研究 및 그 事業을 위한

1) U.N. Dept. of Economic and Social Affairs, *Rural Industrialization*, ST/ESA/4, 1974, p. 4.

2) U.N. Office for Public Administration, *Public Administration Aspects of Community Development Programmes*, ST/TAO/M/14, 1959, III을 볼 것.



財政的 支援을 받게되어 다시 大平里를 同事業(project)의 對象地로 삼게 되었다.

大平里를 對象地域으로 선정하게 된 직접적인 理由는 當該 郡守와 面長의 推薦 때문이었으나 實際踏査와 調査를 통하여 本校 教育의 社會的 實驗室(social laboratory)로서 가장 적절한 典型的인 貧村이라는 점에서 選定하게 되었다.

그리하여 後述하는 바와 같은 상세한 주민과 지역에 대한 調査가 몇 개의 前提下에서 실시되었고 구체적인 事業案이 확정되었다. 따라서 本 研究은 文教部의 學術研究助成費의 支援以外에 本校 研究費 및 事業費가 多額 投入된 結果로 그 완성을 보게 되었음을 밝혀 둔다. 또한 밝혀두고 싶은 것은 文教部 研究費가 확정된 후 本 研究 教授들의 體系적인 그리고 專門적인 介入活動이 전개되었다는 사실이다. 即, 1976年 夏期・冬期放學期間中 실시한 學生들의 奉仕活動을 직접 指導하였을 뿐만 아니라 學生들에게 事前에 地域社會組織實務(community organization practice)에 필요한 基礎訓練과 教育을 실시했으며, 農民들을 組織하고 既存 組織의 代表者나 會員들을 통합하는 協同的 體系 확립에 적극 介入하여 貧困退治를 위한 事業의 計劃, 開發, 推進, 評價過程에 참여하였다.

이 지역에서의 貧困退治事業의 開發을 위하여 1976年初부터 現地踏査, 面接, 設問紙를 통한 調査分析, 政府刊行物, 統計의 蒐集등 다양한 先行活動을 실시하였고 이를 토대로 아래와 같은 몇개의 假設의 前提下에서 구체적인 事業을 計劃하였다.

첫째, 貧困은 社會經濟構造에 緣由함으로 開發事業은 그 地域의 社會經濟構造의 變化를 가져올 수 있도록 計劃되고 推進되어야 한다.

둘째, 그러한 構造上의 變化는 주민들의 참여에 의하여 일어나게 됨으로 事業은 주민들에게 적절한 經濟的, 心理的 參與動機를 부여해 줄 수 있어야 한다.

셋째, 그러한 住民參與도 오로지 주민들 스스로의 組織化를 통하여 制度化되며 持續化됨으로 事業은 住民組織을 誘發할 수 있어야 한다.

요컨대, 社會經濟構造의 變化를 가져올 수 있는 契機나 그러한 變化를 받아드리고 뿌리를 내리게 할 수 있는 住民組織은 저절로 생겨나서 成長하지는 않는다는 前提下에서 大平里開發事業을 計劃했고 推進하였다.

이러한 前提는 假定的이기는 하지만 현재까지의 수많은 事例와 發展理論의 公同적인 結論에 合致된다는 점에서<sup>3)</sup> 妥當性을 認定할 수 있다고 본다.

따라서 금번 崇田大學校의 貧困退治事業은 地域住民들의 所得增大라는 經濟的 側面에 뿐만 아니라 더욱 주민들의 協同的 行動體系(a cooperative action system)의 構築, 強化에 치중하였다. 이를 위하여 接近方法으로서는 地域社會組織論의 一般的 方法에 따라 주민들의 欲求

3) Jason L. Finkle and Richard W. Gable (eds.), *Political Development and Social Change* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1966), Introduction p.5를 볼 것.

(needs)인 貧困退治를 위하여 우선 주민들과의 活動關係를 조성하는 것으로부터 비롯하여 問題所在의 糾明(identification of problems), 目標의 設定(goal-setting), 目標達成을 위한 方法과 資源의 開發(development of means and resources), 事業推進에의 助力과 參與(program implementation), 事業評價(program evaluation)등 問題解決(problem-solving)의 全般的 過程에 體系的으로 介入하는 方法을 擇하였다.

이러한 介入過程(intervention process)은 지역에 따라 같은 지역이라도 狀況의 變動에 따라 그 過程에 다양성이 다르게 된다. 따라서 그러한 介入의 結果를 分析하고 評價할 수 있는 理論的 또는 概念的 틀(theoretical or conceptual framework)이 필요하다. 그러한 理論的 또는 概念的 틀이 없이는 어떤 점에서 計劃된 事業이 社會經濟構造의 변화와 相關關係가 있는 가를 설명할 수 없다.

따라서 다음章에서는 地域社會組織實務(community organization practice)의 여러 模型(models) 중의 하나인<sup>4)</sup> 地域社會開發論에 관한 일반적인 理論體系와 戰略을 體系化하였고, 이에 準하여 실시한 大平理實態調査를 第三章에서 社會經濟構造의 側面에서 檢討, 分析하였다.

第四章에서는 이 分析結果를 토대로 개발한 事業을 구체적으로 推進한 過程을 段階別로 記述하였다.

第五章에서는 이러한 事業活動의 成果를 몇 개의 基準(criteria)에 依據 評價하였으며,

第六章에서는 結論으로, 地域社會組織方法이 농민들의 協同的 體系를 確立, 育成, 強化시키는 過程에 있어서 어떠한 制約要因(constraint factors)들에 의하여 영향을 받고 있는가를 抽出 整理하였다. 이것을 토대로 효과적인 大學奉仕活動의 방향과 方法뿐 만 아니라 地域社會組織論을 大學 社會事業學科의 한 분야로 가르치고 實習함에 있어서 적절한 方法과 方向은 무엇인가를 提示하였다.

마지막으로, 이번 研究의 結果가 현재 政府主導型으로 계획되고 추진되어 오고 있는 새마을 運動의 방향과 내용에 어떠한 意味(implication)를 부여할 수 있는가를 檢討하였다.

끝으로, 이 紙面을 通하여, 崇田大學校의 農村貧困退治를 爲한 奉仕活動을 學問的으로 體系化할 수 있도록 研究費를 支給해준 文敎部와 同時, 研究費의 一部를 追加支援해 준 崇田大學

4) 일반적으로 community organization practice의 模型으로서 地域社會開發(community development), 社會計劃(social planning), 社會行動(social action)을 들고 있다. 특히 아래와 같은 책을 參照할 것.

Edited by Fred M. Cox et al., (eds.), *Community-Action, Planning, Development: A Casebook* (Itasca, Illinois; F. E. Peacock Publishers, Inc., 1974);

Ralph M. Kramer and Harry Specht (eds.), *Readings in Community Organization Practice* (Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1969);

Jack Rothman, John L. Erlich and Joseph G. Teresa, *Promoting Innovation and Change in Organizations and Communities a Planning Manual* (New York: John Wiley & Sons, Inc., 1976);

Robert Perlman and Arnold Gurin, *Community Organization and Social Planning* (New York: John Wiley & Sons, Inc. and The Council for Social Work Education, 1972)

校 學術研究審査委員會와 美國南長老教總會宣敎部에 感謝를 드린다. 그리고 이번 研究를 爲해 事前調査를 맡아 手苦해 준 社會事業學科 大學院生 주미경양, 學部 四學年生, 최현재, 오영훈군, 三學年生 이봉훈군, 최은순양과, 資料整理와 文獻調査에 始終助力해 준 本校 社會事業學科 大學院生 김기성군과 學部 四學年生 고혜경양, 그리고 梨大大學院生 황진숙양에게 感謝의 뜻을 表한다. 이 學生들에게 있어서 이번 奉仕活動과 研究活動에의 參與는 貴重한 배움과 경험의 기회가 되었을 것임을 確信한다.

## 第二章 地域社會開發의 目標와 戰略

### 1. 地域社會開發의 基本的 概念

地域社會開發에 관한 대부분의 理論이나 實際活動은 地域社會를 國家發展政策의 基本的 行動單位(a basic unit of action)로 취급하고 있다. 이런 입장에서 볼 때 地域社會開發은 그 地域社會內에서 國家發展政策의 目標를 자체의 組織化된 노력과 외부의 行政的, 財政的, 技術的 支援으로 달성하고자 하는 發展戰略이라고 할 수 있다.<sup>5)</sup>

따라서 巨視的으로 보면 地域社會開發의 目標는 近代化라는 말로 집약될 수 있는 國家發展政策의 두 가지 基本的 目標 즉, 균형있는 社會經濟開發이라는 目標와 일치한다고 보아야겠다.

1956年 U.N에서 채택한 地域社會開發의 定義를 보면 地域社會開發이란 “주민들 자신의 노력과 政府關係當局의 노력을 결속하여 地域社會의 經濟的, 社會的, 文化的 諸般條件을 개선 향상시켜 그 地域社會를 國家生活에 통합시키며 地域社會로 하여금 충분히 國家發展에 寄與할 수 있도록 만드는 過程이다.”<sup>6)</sup>

요컨대 地域社會開發事業은 무엇보다 주민들 자신의 적극적인 參與를 誘致하여 그들 스스로가 그들의 資源을 최대한 유효 적절하게 동원 활용할 수 있도록 力量을 길러주는 것이며 결코 外部의 支援단으로서 일시적인 當面問題解決을 시도하는 彌縫策은 아니다.

따라서 地域社會開發의 目標는 아래와 같이 概念化할 수 있다.

첫째, 地域社會開發은 그 地域住民들 자신의 노력과 政府 등 외부의 필요한 支援을 結束, 調整하는 기능을 수행할 機關形成(institution-building)에 그 目的이 있다. 다시 말하면, 그 地域社會에 새로운 機能, 價値觀, 事業推進의 技法 등을 導入 收容하여 土着化할 수 있는 주

5) 魚允培 “地域社會開發에 있어서의 새마을 工場의 役割”, 崇田大學校 論文集, 第六輯(1976), pp. 379—399를 参照할것.

6) Twentieth Report of the Administrative Committee on Coordination to the U.N. Economic and Social Council, Official Records of the 24th Session, Annex III, Agenda item 4, E/Z931 (New York: United Nations, 1956), p. 14 그리고 U.N. Office for Public Administration, *Public Administration Aspects of Community Development Programmes*, ST/TAO/M/ 14, 1959, p. 2.

민들의 協同的 體系 또는 組織을 制度化하는 것이 目標이다. 이러한 組織없이 地域社會의 構造的 變動이나 “밑으로부터의 開發”(development from below)을 전혀 기대할 수 없다고 Esman 教授는 말하고 있다.” 附言하면 그러한 機關形成을 통하여 土着的 指導者가 양성되고 變革擔當者(change agent)로서 활동할 수 있게 된다. 또 주민들은 組織活動에 참여하게 됨으로써 地域社會內에서 새로운 位置(status)를 의식하게 되며 進取와는 다른 役割遂行(role-performance)을 하게 되는 社會變動 즉 構造的 變動을 地域社會開發은 가져다 주게 된다.

둘째, 地域社會開發은 위의 U.N 定義에서 명시하듯 그 地域住民들 자신의 노력과 外部支援을 結束시키는 事業活動이다. 어디까지나 주민들 자신의 創意性(initiative)과 自發的 活動을 鼓舞하며 조장시키는데 필요한 한도에서의 外部支援이 제공되어야 한다.<sup>8)</sup> 外部支援은 物質的, 財政的 支援 뿐만 아니라 地域社會開發의 目標設定, 事業計劃, 事業의 選定, 運營組織, 要員養成 등 自立, 自治能力의 기틀을 마련해주는 全過程에 걸쳐서 주어져야만 한다. 이러한 능력이 증대되어 스스로의 問題解決을 할 수 있는 段階까지 外部支援은 필요하다는 것이 일반적인 見解이다.

셋째, 地域社會開發은 주민들의 生活基盤과 生活環境의 條件을 개선 향상시켜 그들 자신의 生活水準에 향상을 기할 뿐만 아니라 그 地域社會로 하여금 國家發展政策 遂行에 기본적인 行動單位로서 기여할 수 있도록 하는 것을 目的으로 하는 事業活動이다.

## 2. 地域社會開發의 戰略

이러한 地域社會開發의 目標達成을 위해 대부분의 地域社會開發事業은 우선적으로 주민들의 所得增大와 직결될 수 있는 經濟開發에 치중하고 있다.

開發은 주민의 참여와 그들의 동원없이 成果를 기대할 수 없다. 참여와 동원은 주민들이 結果를 豫測할 수 있을 때 自發性을 띤다.<sup>9)</sup> 특히 參與함으로서만 직접적인 惠澤을 얻을 수 있을 때 그러한 事業은 주민의 참여와 동원에 크나큰 효과를 미치게 된다.<sup>10)</sup>

‘落後’, ‘沈滯’가 農村地域社會의 特徵과 같이 되어 있는데 이것은 바로 주민 개개인, 家 家戶의 低所得에 깊은 原因이 있다. 貧困으로 말미암아 落後되고 沈滯된 주민들을 刺戟하며, 諦念된 狀態에서 能動的이고 肯定的인 생활로 이끌어 줄 수 있는 契機는 經濟開發事業

7) Milton J. Esman, “The Politics of Development Administration,” in John D. Montgomery and William J. Siffin (eds.), *Approaches to Development: Politics, Administration and Change* (New York: McGraw-Hill Book Co., 1936) P. 84.

8) U.N. Office for Public Administration, *Public Administration Aspects of Community Development Programmes*, *op. cit.*, p. 2.

9) Charles F. Grosser, “Community Development Program Serving the Urban Poor,,” in Ralph M. Kramer and Harry Specht (eds.), *Readings in Community Organization Practice*, *op. cit.*, p. 295.

10) Keith W. Warner and William Hefferman, “The Benefit-Participation Contingency in Voluntary Farm Organizations,” *Rural Sociology*, 32(2) (June 1967), pp. 133—153.

만큼 크고 효과적인 것은 없다.<sup>11)</sup> 그러기 때문에 地域社會開發의 目標가 經濟的, 社會的 兩側面에 있으면서도 經濟的 側面의 事業을 第一次的인 戰略道具로 내세우는 것이다.

그러나 所得增大에 關한 事業을 地域社會開發事業으로 결정했다고 하더라도 그 事業의 種類와 內容이 그 地域特性에 맞고 地域주민의 能力으로 이끌어 갈 수 있을 때 주민들에게 직접적인 呼訴力을 가지게 되며 參與의 動機를 부여해줄 수 있다. 비록 이러한 事業을 선정하고 추진해가기로 決定했다고 하더라도 누가, 언제, 어떤 방법으로, 누구와 더불어 또는 누구를 통하여 具體化할 것이냐하는 問題가 대두된다. 따라서 地域社會組織理論(C.O.)에서 발전시킨 地域社會組織專門家(community organizer) 또는 地域社會開發專門家(community developer)의 實務役割(practice role)과 施行任務(practice task)에 關한 이해가 필요하다.

C.O.는 社會事業의 여러 介入方法(methods of intervention) 중의 하나로 특히 地域社會에 있어서 개인이나 집단의 態度와 行動을 변화시킴으로서 地域社會의 構造的 變化, 資源의 再分配 또는 權力構造의 再編成 등을 실현시키며, 그 結果 블우한 階層의 利益을 증진시키며 社會經濟的 條件을 개선하며, 地域社會의 參與와 統合을 強化目標로 하고 있다.<sup>12)</sup>

이와 같은 C.O. 目標와 關連하여 Ecklein 과 Lauffer 가 잘 지적하여 주듯 C.O. 實務原則이나 또는 一貫성있는 實務接近方法을 構築할 수 있는 經驗이 없기 때문에 어떠한 環境下에서 어떤 戰略이 더욱 효과적인 C.O. 實務가 되는지를 알 수 없다. 더욱이 C.O.의 目標가 왕왕 여러 가지가 混合되어 있기 때문에 때로 地域社會組織專門家の 役割이나 任務가 相互混沌되어질 수 있다.<sup>13)</sup>

그러나 일반적으로 地域社會組織論에서 광범위하게 활용하고 있는 地域社會組織專門家の 役割과 任務를 아래에서 簡略하게 體系化하고자 한다.

### 3. 地域社會組織專門家の 役割<sup>14)</sup>

地域社會組織專門家は 같은 地域社會內에서 일하는 경우에 있어서도 다양한 個人과 集團을 상대로 하며 수시로 변화하고 있는 주민들의 欲求와 地域社會의 社會經濟的 條件下에서 그의 任務를 遂行하여야 하기 때문에 그는 다양한 實務役割(practice roles)을 遂行해야만 하게 된다. 그의 役割은 그가 소속되어 있는 機關의 目標에 좌우되며, 對象住民의 欲求와 性질에 따라

11) Wilbert E. Moore, *Social Change* (Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1953), p. 112.

12) Joan Levin Ecklein and Armand Lauffer, *Community Organizers and Social Planners*, (New York: John Wiley & Sons, Inc., and Council on Social Work Education, 1972), pp. 10-13; Morris H. Cohen, "Community Organization in Social Work," in Arthur E. Fink, et al (eds.), *The Field of Social Work* (New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974), p. 310; Robert Perlman and Arnold Gurin, *Community Organization and Social Planning*, op. cit., Chapter 3를 볼 것.

13) Joan Levin Ecklein and Armand Lauffer, *Community Organizers and Social Planners*, op. cit., p. 10.

14) 이 項目은 Joan Levin Ecklein and Arman Lauffer, *Community Organizers and Social Planners*, op. cit., pp. 20-22의 것을 要約한 것임.

서도 달라진다. 또한 그의 役割은 그가 構築하고자 하는 주민들의 協同的 行動體系의 組織過程의 段階에 따라 달라질 수도 있으며 그의 理念的 또는 價値觀에도 좌우된다. 뿐만 아니라 어떠한 戰略으로 변화를 시도하느냐에 따라서도 役割이 달라지게 된다.

대부분의 地域社會組織論의 文獻들에서 발견할 수 있는 地域社會組織專門家의 役割을 나열하면 아래와 같다. 이러한 役割은 文獻들에서 상세하게 定義가 되어져 있고 각 役割에 따르는 任務도 詳述되어 있으므로 여기서는 다만 羅列하는데 그친다.<sup>15)</sup>

- ① 意思傳達者(Communicator)
- ② 詳述者(Interpreter)
- ③ 促進者(Expeditior)
- ④ 仲介者(Broker)
- ⑤ 協商者(Negotiator)
- ⑥ 調整者(Mediator)
- ⑦ 專門家(Expert)
- ⑧ 提唱者(Advocate)
- ⑨ 助長者(Enabler)
- ⑩ 社會治療家(Social therapist)
- ⑪ 監督者(Supervisor)
- ⑫ 카리스마적 指導者(Charismatic leader)
- ⑬ 提案者(Initiator)
- ⑭ 助力者(Helper)
- ⑮ 啓導者(Guidier)
- ⑯ 計劃家(Planner)
- ⑰ 調査者(Researcher)
- ⑱ 訓練家(Trainer)
- ⑲ 教育者(Educator)
- ⑳ 行政家(Administrator)
- ㉑ 評價者(Evaluator)

이러한 役割들 중 어떤 役割을 강조할 것이냐는 地域社會組織專門家의 訓練, 教育, 理念, 價値觀에 따라서 결정될 것이며 또한 그가 組織化作業을 하고 있는 地域社會의 狀況에 따라서 결정되어 진다. 즉 모든 경우에 가장 적절한 役割이 따로 있는 것이 아니다.

15) Robert Perlman and Arnold Gurin, *Community Organization and Social Planning*, op. cit., pp. 39-52 와 p. 168 에서 상세한 文獻과 役割에 관한 說明을 發見할 수 있다. 그리고 金泳謨著 農村地域社會開發論 6章, 7章을 볼 것.

이러한 役割은 이미 言及한 대로 地域社會組織專門家가 활동하는 背景, 後援機關 그리고 狀況에 따라 달라지지만 어떻게 그러한 役割을 遂行할 것이냐 하는 것은 다분히 技術과 스타일 그리고 經驗의 問題이다. 중요한 것은 각 役割이 問題의 狀況과 組織專門家가 達成하고자 하는 目標에 適合性與否를 인식하고 수행하는 일이다.<sup>16)</sup>

#### 4. 地域社會組織專門家の 任務<sup>17)</sup>

地域社會組織專門家가 실제로 수행하는 活動을 보통 施行任務(practice task)라고 定義를 내리고 있으며 여러 側面의 方法과 특수한 技法(techniques)을 포함시키고 있다.

地域社會組織專門家가 실제로 行하고 있는 活動들을 Cohen 教授는 아래와 같이 列擧하고 있다.

- 1) 對象者, 對象集團, 對象地域을 선정할 것.
- 2) 地域社會構造, 그 地域內의 集團의 種類와 活動 그리고 영향력있는 個人들을 알아 놓을 것.
- 3) 선정된 對象者(個人 또는 集團, 또는 地域社會全體)들로부터 地域社會組織專門家は 變革擔當者(change agent)로서 그들을 위하여 變化過程에 참여하는 사람으로서 받아들여지도록 할 것.
- 4) 위의 對象體系(client system)가 問題解決을 떠맡을 수 있는 動機와 力量을 가지고 있는가를 鑑定(assess)할 것.
- 5) 地域社會와 그 指導者들로 하여금 당면한 問題를 알도록 해 줌으로서 구체적인 狀況과 그들의 생각과의 差異點을 알아내도록 도와줄 것(이 任務는 地域社會가 당면하는 問題의 性格, 緊急性如何 그리고 그 地域社會의 資源 또는 相互關係 程度如何에 따라 時間이 걸릴 수도 있고 또는 그렇지 아니할 수도 있다)
- 6) 實態把握 研究調査를 專門的으로 실시함으로써 地域社會로 하여금 問題를 똑바로 알도록 해 줄 것. (여기에는 구체적인 data 뿐만 아니라 그 地域의 價値觀, 風習, 指導層의 態度, 相互關係 등도 포함시킬 것)
- 7) 下記節次 中 한두 가지를 活用함으로써 地域社會問題를 淸급할 수 있는 에너지를 動員할 것.

가. 현재 狀態에 대한 不滿點을 地域住民들에게 널리 알리고 느끼도록 할 것.

나. 問題들의 性格을 부분적으로 淸明함으로써 간단히 解決할 수 있으며 그 結果는 만족

16) Morris H. Cohen, "Community Organization in Social Work," in Arthur E. Fink, *et al* (eds.), *The Field of Social Work*, *op. cit.*, p. 336.

17) 이 項目은 Morris H. Cohen, "Community Organization in Social Work," in Arthur E. Fink, *et al* (eds.), *The Field of Social Work*, *op. cit.*, pp. 338-339 의 것을 要約整理한 것임.

- 스러울 것이라는 確信을 심어 줄 것.
- 다. 더 많은 時間과 精力(energy)을 要하는 보다 복잡한 問題를 다룰 수 있는 力量을 길러 줄 것. (例, 知識, 技術, 忍耐, 樂觀 等等……)
- 라. 地域社會關心事に 광범위한 技術과 知識을 쓸 수 있는 多學問的(interdisciplinary), 專門職間(interprofessional) 協助를 강화할 것.
- 8) 지금까지 적절하게 活用되지 못한 潛在的 內部資源을 發掘하거나, 지금까지 그 地域社會가 活用하지 못했던 外部資源을 찾아내서 動원하도록 할 것.
- 9) 對象體系(client system)와 더불어 戰略을 계획하고 그 戰略에 目標을 연결시킴으로서 集團으로 하여금 障礙를 豫見하고 극복할 수 있도록 도울 것, 그리고 案件이 進전됨에 따라 필요하면 戰略을 評價하고 修正할 것. 이 戰略을 행동에 옮겨놓기 위한 計劃과 節次는 계속적으로 事業推進過程에서 開發할 것.
- 10) 다양한 集團을 糾合함으로써 意思疏通의 通路(lines of communication)를 構築함으로써 懸案問題를 糾明하고, 公同적 關心分野를 확대하도록 도와주며, 그러한 集團들이 公同으로 무엇이든 結成할 수 있는 節次를 마련해 줄 것.
- 11) 公式職責을 가진 指導者나 그렇지 아니한 指導者(informal leaders)를 찾아내어 統率力(leadership)을 開發할 것, 即, 새로운 統率力의 가능성을 가진 者를 찾아내어 그에게 責任을 부여해 주고 일하면서 배울 수 있는 機會를 줌으로써 그의 統率力을 키워 줄 것. 또한 그러한 指導者들과 情報交換, 相互理解를 높일 수 있는 여러가지 方法(mechanism)을 통하여 특별한 關係를 형성할 것.
- 12) 住民들과의 相互接觸 共同作業 등의 過程 중에 나타난 問題의 分析, 그 地域社會의 態度, 內的·外的資源에 비추어 行動計劃(a plan of action)을 發展시킬 것.
- 13) 가능한 많은 個人과 集團을 브람되고, 생산적인 役割을 할 수 있도록 하면서 行動計劃을 推進할 것.
- 14) 地域住民들이 그들의 活動結果를 鑑定(assess)하며, 變動을 安定化시키며 變動의 生動性을 유지시키도록 도와 줌으로써 變化過程을 評價하고 持續시킬 것. 公式上, 私席上의 節次를 여러 모양으로 活用할 것.
- 15) 당면하는 狀況에 따라 여러가지 형류의 住民組織이나 活動을 活用할 것. 住民들간에 葛藤을 억누르는것이 아니라 어떤 점에서 見解差異가 있으며, 어떻게함으로서 보다 건설적인 方向으로 問題解決을 해나갈 수 있는가를 論議하도록 鼓舞하는 役割을 하게 된다.
- 16) 地域社會의 權力構造를 改善할 것. 누가 그 地域에서 중요한 영향력을 發揮하고 있는지 모를 때 또는 마을의 權力構造가 分散되어 있고, 따라서 비효과적일 때 組織專門家は



組織의 方法을 통하여 힘의 中心部를 만들도록 도와줄 것. 만일 힘의 行使가 獨占되어 있거나 偏重되어 있을 때에는 새로운 指導體系와 새로운 構造를 介入시킴으로서 決定行爲의 基盤을 확대시키도록 도와줄 것.

17) 아래와 같은 特別한 技法(special techniques)을 活用할 것.

가. 構成 : 委員會, 協議會, 基金造成 委員會 等等

나. 涉外活動 : 對內外 資源(resources)과의 접촉, 政府機關에의 支援要請 等等

다. 問題의 表出化, 解決策의 講究, 情報의 交換, 技術開發 등을 위한 會議

라. 統率能力開發, 組織開發, 住民들의 消息傳達方法 등에 관한 訓練

### 第三章 大平理實態調查

天原郡 廣德面 杏亭里와 大平里는 1975년부터 崇田大學校 學徒護國團에서 夏季奉仕와 冬季奉仕를 實施한 地域이다. 최초로 이 地域이 선정된 緣由는 우선 天原郡 자체가 本校 兩캠퍼스 즉, 서울과 大田 中間에 위치한 理由이었으며 學徒護國團 幹部和 學生處 職員과 奉仕指導教授(本研究員)로 구성된 踏查팀이 天原郡을 방문하여 郡守에게 협조를 청하여 廣德面을 擇하였고 그리고 廣德面에서 협조를 얻어 위의 두개 리가 이 面에서는 奧地일 뿐만 아니라 현재까지 大學奉仕活動이 實施되어지지 않았던 곳이라는 이유로 指定되었다. 踏查팀은 이곳을 방문하여 兩리의 里長을 찾아보고 本校의 趣旨를 밝히고 이 마을에서 願한다면 本校에서 奉仕活動을 實施할 것을 提案하였던 바 그들이 쾌히 同意하게 되어 合意가 이루어진 것이다.

그 結果 本校 學徒護國團 새마을부 산하 4개의 씨클로써 형성된 50명의 奉仕團은 杏亭里와 大平里에서 1975年 夏季奉仕를 實施하였는데 그 內容은 教會에서의 여름성경학교, 4H 및 壯年과 婦女會를 對象으로 班別教育活動을 實施하였고, 도로확장, 마을꽃밭 및 정자가꾸기, 외양간 및 우물소독 등 保健事業과 약품기증, 경노잔치, 영화상영, 체육대회 등 다채로운 活動이었다. 그리고 同年 冬季奉仕도 유사한 행사로 같은 地域에서 實施하였던 것이다.

지난 1년 夏季奉仕와 冬季奉仕 結果를 평가하는 과정에서 종래의 大學奉仕 活動은 開發志向의인 것 보다는 環境美化作業 性向이 짙어 農民이 잘 살게 되기 위해서는 외부에서의 支援을 계속 요구하게 됨이 발견되어 효과적인 大學 奉仕 活動은 “欲求—充足”의 2次元의인 돕는 관계를 탈피하여 “欲求—充足—社會貢獻”의 3次元의인 관계<sup>18)</sup>에 입각해야 할 必要性을 인정하게 되었다.

즉 奉仕活動은 農村地域社會開發에 중점을 두어 일정한 기간내에 일정한 도움이 기반이 되어 農民들로 하여금 自助, 自立, 協同에 의하여 스스로 보다 향상된 생활을 영위해 나가는 터

전을 마련하는데 意義가 있다 하겠다. 그러므로 일년동안의 단편적 奉仕活動으로는 이러한 목적에 너무 짧다고 인정하고 이 지역에 대한 奉仕期間을 앞으로 2년간 더 持續시키기로 하고 이 地域의 社會開發을 촉진하고 農民들 자신의 協同體系를 효과적으로 확립하는 基礎段階로써 이 地域社會에 대한 實態調査를 實施하기로 하였다.

調査結果 杏亭里에서는 農閑期를 통한 所得事業으로 비닐하우스 방법을 통하여 겨울동안 고등채소 재배를 실험하기로 하였는데 이 事業은 1977年 봄부터 實施하기로 계획하였기 때문에 本 論文內容에서는 제외하였다. 그리고 大平里는 1區와 2區로 구별되어 있는데 大平里 1區는 23號 國道邊 平地에 위치한 自然마을로 비교적 넓은 면적의 논 경작지를 보유하고 있으며(논 2,000평 이상 보유가구가 51%로 나타났는데 전국 戶당 평균 1693평)<sup>18)</sup> 1973년에 自立마을로 指定되었고 廣德面에서 가장 먼저 宿願事業을 완료하여 環境마을로 정비되었으며 1976년에는 戶當 收入이 1백1만원으로 기대되는 마을이기 때문에 所得增大事業을 위한 奉仕活動이 必要 없는 마을로 인정되어 奉仕對象地域으로서 제외하기로 하였다. 그러므로 本 論文에서는 大平里 2區만 內容으로 다루기로 하였고 便利上 大平里로 稱하기로 한다.

### 1. 마을배경

大平里는 天原郡의 最南端에 있는 廣德面에서도 제일 東南쪽에 위치한 마을로 舊 京釜國道에서 公州로 向하는 國道 23號의 갈림길 北쪽에 위치하는데 天安市內 ㅍ스가 옆 杏亭里까지 을 정도로 교통상 편리한 마을이다. 東北西 三面에는 山으로 둘러싸여지고 南向으로 터져서 아늑한 마을을 이루고 있다. (도표 1) 산골짜기와 마을 앞 개천을 따라 약간의 논이 있고 길(23號 國道) 건너에 약간의 밭이 있는데 면적으로도 좁다하겠지만(圖表 2 參照) 토질도 좋지 못하여(대부분의 논은 砂壤土, 밭은 砂質壤土) 일반적 곡식재배에는 한계성이 있는 마을이라 하겠다.

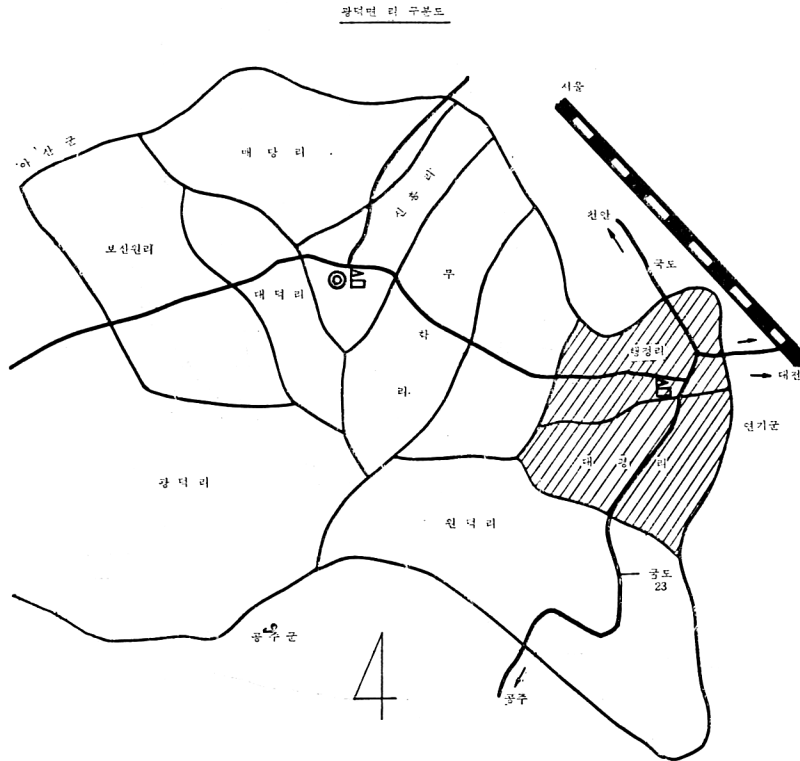
大平里는 두 개의 自然마을로 나누어졌는데 13가구가 사는 윗마을은 53가구가 사는 아랫마을에서 公州로 向하는 國道를 따라 약 500m 떨어져 있고 教會가 이 兩마을 사이에 자리잡고 있다. 모든 組織의 長, 즉 里長, 婦女會長, 새마을 指導者, 老人會長 등은 아랫마을 주민들이 맡고 있으나 4-H 클럽은 아랫마을 청소년들의 活動不振으로 인하여 윗마을 청소년들이 독자적으로 활동하기 때문에 실제상 아래(공식적 會長이 있음) 윗마을에서 각기 會長이 있어 활동을 하고 있다. 이 사실은 윗마을 4-H가 더욱 활발하게 활동하고 있음을 뜻한다 하겠다.

18) Gordon Hearn, "Current Trends in Army Social Work," paper Presented at U.S. Army Fitzsimmons General Hospital, Colorado, 1969, p. 5. 趙成慶, "社會事業에서의 一般體系論," 夢山 河相洛 教授 頌壽論文集, 1975, p. 75에서 再引用.

19) 農水産部, 農家經濟調査結果報告, 1975, p. 48.

(圖表 1)

광덕면 리 구분도



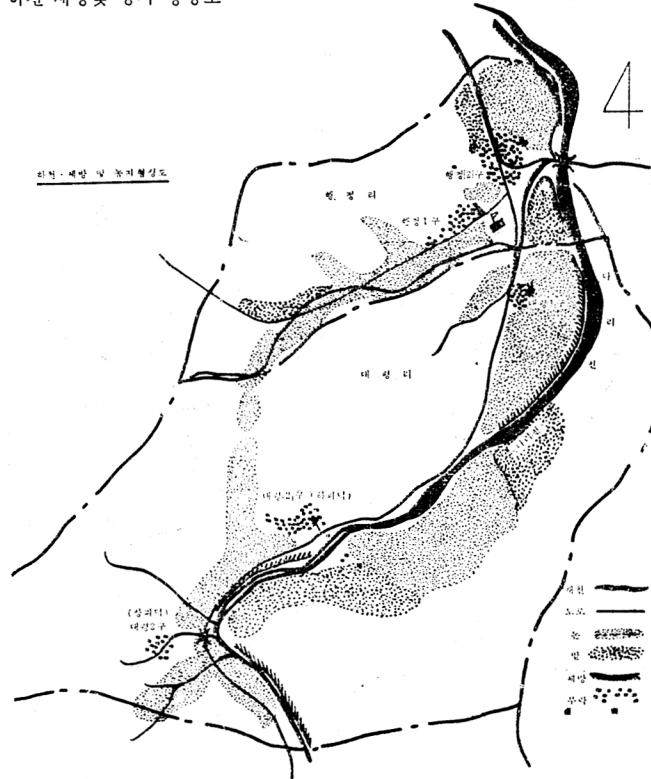
도시에서 멀리 떨어지지도 않았고 國道沿邊에 위치한 마을로서는 비교적 늦게 1974년에 電氣가 들어왔는데 架設費負擔의 過重을 理由로 아랫마을까지만 電氣를 끌어왔고 윗마을은 제외시켰기 때문에 윗마을 주민의 憤怒는 대단하였다. 大平里 指導者들에(모두 아랫마을 주민이기 때문에) 대한 不信任도 대단하였거니와 아랫마을 전체주민에 대한 反目이 심하여 實際 아래 윗마을 전체주민들 간에는 감정이 대립되어 있는 상태에 있었다.

大平里는 오래전부터 梁氏집안이 살아왔다. 그러므로 모든 組織의 長은 現里長을 제외하고는 모두 梁氏며 특히 老人會長은 儒學者로 過去 大學에서 강의하던 경험이 있는 분으로 廣德面老人會長으로 있다. 그러므로 대부분의 주민들은 家族關係를 이루고 있으며 梁氏가 아닌 他姓은 다른 곳에서 轉入한 소수민의 立場에 있는 사람들이라 하겠다.

그럼에도 불구하고 윗 마을 주민은 대부분이 梁氏가 아닌 것이다. 그러므로 電氣架設事件, 姓氏關係, 마을 위치간에 상당한 거리의 差異가 있고 그리고 13가구 밖에 없어 윗 마을은 1개 리로 구별되기에 規模가 적기 때문에 公式的으로나 行政上 한 리에 속하지만 實際 非公式的 社會生活에 있어서는 아래 윗 마을이 別途로 움직이고 있음이 사실이다.

(圖表 2)

하천 제방 및 농지 형성도



國道를 사이에 둔 건너편에는 大單位의 現代式 養豚場이(同和農場) 있는데 현재는 3,000여 마리의 돼지가 飼育되고 있으며 앞으로 7,000마리로 늘려 외국으로 수출하려는 계획에 있다.

養豚場 經營主는 畜産專門學校校長을 지낸 유력한 사람인데 역시 다른 곳에서 왔을 뿐만 아니라 우수한 종류의 돼지를 飼育하고 있지만 규모확대를 위한 方案으로 주민들에게 돼치를 分讓하지도 않을 뿐 아니라 주민에 대한 인식도 부정적이어서 마을 주민들과의 관계가 단절된 상태에 있었다.

1973년에 自立마을로 選定되었고 所得増大의 重點事業으로서 韓牛育成, 마을養苗, 特殊作物(고추)을 實施하였으며 1976年 戶當收入은 950,000원으로 기대하고 있으며 마을에는 20평 크기의 새마을會館을 건립하였고 國道邊의 마을 입구에는 새마을 環境改善事業의 일환으로 綠地를 조성하였다. 그리고 婦女會가 經營하는 小規模의 購販場이 마을 입구에 있다.

## 2. 調査方法

本 調査는 1975年 1年 동안 이 곳에서 實施한 奉仕活動過程에 踏査, 計劃活動을 통하여 얻

어떤 情報을 토대로 地域社會開發事業의 戰略을 수립하기 위하여 주민의 實態를 社會經濟의 特性和 주민의 欲求를 發見하기 위한 것으로써 미리 構造化된 質問紙를 통하여 調査員이 現地를 방문하여 面談을 병행하여 실시하였다.

全數調査를 實施하기로 하였으나 大平里 66家口 중 46家口만 面接이 가능했기 때문에 分析은 46家口에서 얻어진 자료를 기초로 하였다. 社會事業學科大學院 및 學部學生 중에서 男女學生 5명을 調査員으로 기용했다. 學科에서 社會調査方法論을 배웠고 卒業論文을 작성해야 하는 입장에 있는 學生 調査者들은 배운 理論을 실습해보는 데에도 意義가 있겠고 스스로의 論文作成에 必要한 자료를 수집하는데 좋은 기회가 되겠고 그리고 本 調査를 근거로 계획한 奉仕活動에 直接 참여하였기에 더욱 效果의 結果를 얻을 수 있겠다고 믿었기 때문이다.

고른 應答分布를 구하기 위하여 應答者를 年齡, 性別로 구분하여 ㄱ. 세대주, ㄴ. 부인, ㄷ. 18歲 이상 男子, ㄹ. 18歲 이상 女子로 하여 모든 應答者는 18歲 이상의 男女를 4分시켜 應答者 分布가 각기 25%가 되도록 努力하였다.

### 3. 人口의 特性

全國 農家人口는 계속 減少되고 있는데, 1965年에서 1974年까지 10年 사이의 全體 人口比重 55.8%에서 40.2%로 15.6%나 減少되고 있다.<sup>20)</sup>

大平里 人口도 74年에서 75年까지 1年동안에 全體人口 377명 중에서 18명이 減少되었다. 이 事實은 20歲에서 34歲까지의 젊은 年齡層, 즉 出產力을 가진 人口가 적어, 자연증가율이 적

(圖表 3)

#### 人 口 分 布

(1974年 10月 1日 現在)

성별	연령별																	계
	0 4	5 9	10 14	15 19	20 24	25 29	30 34	35 39	40 44	45 49	50 54	55 59	60 64	65 69	70 74	75 79	80 세 이상	
남	17	28	32	18	13	5	10	8	11	8	9	11	8	4	1	1	0	184
여	20	40	35	10	6	4	7	15	13	12	6	9	5	4	2	2	3	193
계	37	68	67	28	19	9	17	23	24	20	15	20	13	8	3	3	3	377

(圖表 4)

#### 人 口 移 動

(1975年 10月 1日 現在)

	자 연 증 감		전 입	전 출	비 고
	출 생	사 망			
계	1	4	2	17	-18

20) 東亞日報, 1975年 9月 4日字 參照.

(圖表 5)

## 人 口 및 家 口 數

(1975年 10月 1日 現在)

	인		구		가	
	계	남	여	농 가	비 농 가	
계	363	177	186	65	1	

을 뿐만 아니라 轉出하는 수가 轉入하는 수보다 훨씬 많기 때문에 생기는 人口減少現狀이라고 하겠다.

이 地域의 世帶主는 男子가 95.3%로 世帶主의 年齡은 41歲~50歲, 51歲~60歲가 가 26%를 차지하고 61歲 이상이 24%로 나타났다. 그와 반면에 31歲~40歲는 21% 그리고 20歲~30歲가 3% 밖에 되지 않는 점을 고려할 때 이 마을에서는 어른들의 영향이 크다는 것을 알 수 있겠다.

(圖表 6)에서 나타난 바와 같이 調查地域의 家族數는 7~8명 38.4%, 5~6명 31.9%, 3~4명 16.4%, 1~2명 9~10명이 각각 5.8%로 나타났다. 여기에서 우리나라 平均家族數를 5명으로 잡을 때 5명 이상의 世帶가 77.8%의 비율로 平均家族數 이상의 가정이 많은 것으로 나타났다.

이들 應答者의 66%가 天原郡에서 출생하였으며 忠淸南道 이외의 地域에서 출생한 世帶主가 7%밖에 되지 않음이 나타나 이 곳 주민들은 대개 고향에서 살고 있으며 다른 곳에서 轉入된 주민은 극소수임을 볼 때 韓國의 傳統의 自然部落을 형성하고 있음을 알 수 있다.<sup>21)</sup>

應答者들의 學歷은 無學이 27.6%, 國民學校 中退 및 卒業者는 54.5%로 나머지는 中卒, 高卒, 大卒 합하여 17.9%로 나타나고 있어 世帶主의 대부분이 國民學校를 다닐 기회가 없었는지 國民學校만 卒業하면 農事 일을 해왔든 世帶임을 말해주며 農村社會開發에 있어서 中等教育 이상을 받았으며 指導力을 가질 수 있는 사람들을 世帶主 對象으로 考慮한다면 극히 한정된 數에서만 可能하다는 事實을 말해준다.

世帶主의 職業은 81.5%가 農業이며, 그밖에 9.6%가 他職種에 從事하며, 8.9%가 日日勞動을 하고 있다. 즉, 대부분의 주민들의 生活手段은 農業에 依存해 왔으며, 어떠한 所得增大事業도 農業과 관련있는 일에 근거하여 시작되어야겠다는 암시를 준다.

(圖表 6) 家 族 數

가	족	수	백 분 율 (%)
1~2	명		5.8
3~4	명		16.4
5~6	명		31.9
7~8	명		38.4
9~10	명		5.8
11명 이상			1.7
계			100

21) 農村開發計劃論(立法參考資料 第182號), 國會圖書館 立法調查局, 1974, p. 12

(圖表 7) 밭의 所有面積

밭 평 수(평)	백분율(%)
0	2.2
1~ 500	24.4
501~1,000	29.2
1,001~1,500	10.6
1,501~2,000	9.8
2,001~2,500	2.2
2,501~3,000	2.2
3,001~3,500	2.2
3,501 이상	17.2
계	100

(圖表 8) 밭의 多小와 婦女副業 實態

밭	부업실태		실수(%)
	하고있다 (%)	안하고있다 (%)	
0	0	100	100
1~ 500	47	53	100
501~1,000	36	64	100
1,001~1,500	23	77	100
1,501~2,000	33	67	100
2,001~2,500	0	100	100
2,501~3,000	0	100	100
3,001~3,500	20	80	100
3,501 이상	41	59	100
무응답	0	100	100
계	35.8	64.2	100

#### 4. 經濟構造와 住民의 態度

(圖表 7)에서 나타난 바와 같이 全國平均 밭의 소유량<sup>22)</sup>보다 적은 家庭은 약 46%가 되고 平均 以上은 53%가 되는 것을 알 수 있으며 많지는 않으나 모든 家庭이 약간이라도 밭을 보유하고 있다는 점을 알려준다. 따라서 여기에서의 貧困退治를 위한 事業으로는 좁은 밭을 이용할 수 있는 種類의 事業이 적합함을 암시한다 하겠다.

(圖表 8)에서 나타난 바와 같이 밭의 所有面積이 적으면 적을수록 婦女들이 副業을 가지는 率이 많아지고 있는 점으로 보아 좁은 밭을 이용하여 보다 많은 收益이 생길 수 있는 事業이 家內勞動力을 動員시킬 수 있음을 암시해준다 하겠다.

(圖表 9)에서와 같이 이 지역은 우리나라 農家の 平均所有 논 면적 1,693평보다 많은 논을 가진 農家は 53.7%이며 보다 적은 면적을 가진 世帯가 46.3%로 나타나 平均보다 적은 밭 면적 所有世帯와 비슷한 比率임을 알 수 있다. 그러나 여기서의 중요한 事實은 46.3%중의 19.6%(9세대)는 아예 논을 가지고 있지 않다는 점이다. 물론 논을 가지고 있지 않다고해서 貧困하다고 할 수는 없겠으나 이 마을에서는 논이 없다는 事實이 家庭의 貧困과 直接的인 關係가 있음이 調査에서 밝혀졌다. 즉 收入과 支出에 관한 질문에서 논이 없는 사람 9명 중에서 “저축할 수 있다”는 사람은 없고 “생활이 넉넉하다”는 사람은 1명, “그런데로 맞아들어간다”는 2명, “부족하다”는 3명, “대단히 부족하다”는 2명이 답을 했다. 이 事實은 貧困退治 事業을 위해서는 논을 必要로 하지 않으면서도 所得이 增大될 수 있는 事業을 必要로 하고 있음을 지적하고 있는 것이다. 따라서 農業 이외의 經濟活動 즉, 所得增大事業이 새로운 社會經濟構造分化的 必要性을 제시한다 하겠다. 물론 農地再分配를 斷行하여 논이 없는 사람이 논을 보유할 수 있다면 別問題이지만 이러한 可能性은 대대적 社會改革이 必要할 뿐만 아

22) 農水産部, 農家經濟調査結果報告, 1975, p. 45 參照.

(圖表 9) 논 의 所有面積

논 경 수	백 분 율(%)
0	9(19.6%)
1~1,000	4( 8.7%)
1,001~2,000	12(26.1%)
2,001~2,500	5(10.5%)
2,501~3,000	1( 2.2%)
3,001~3,500	2( 4.3%)
3,501~4,000	5(10.7%)
4,001 이 상	4( 8.7%)
무 응 답	1( 2.2%)
비 해 당	3( 6.5%)
계	46( 100%)

나라 이미 부족한 農土를 分配한다해서 별 기대되는 바가 없다는 事實을 인정할 때 모든 農家가 參與할 수 있고 貧民들도 參與하여 所得을 얻을 수 있는 農業이외의 活動이 社會經濟活動으로 중요시 된다 하겠다.

이런 事業을 計劃하고 추진시키기에 앞서, 추진하려는 事業의 對象이 되는 貧困한 사람들의 鄉土心에 대한 調査가 必要하게 된다. 鄉土心이 결여되어 있는 사람이라면 언제 이곳을 떠나게 될지도 의문이려니와 愛着도 없는 곳에서 일어나는 事業에 적극적 參與를 기우리라고 기대하기가 어렵기 때문이다. 그러나 이 고장 사람들은 비록 農土가 적거나 없다 하더라도 1,000평

이하 4명, 전려없는 家口 9명, 都合 13명 중 이 고장이 “아주 살기 좋다”가 3명, “그런대로 살기 좋다” 7명, “불편한 점이 개선된다면”이 2명, 그리고 “어쩔 수 없어 산다”에 답한 사람은 1명뿐이고 “가능하면 빨리 이사하겠다”라고 답한 사람은 단 한 사람도 없는 것이다. 이 고장이 살기 좋은 理由는 人心이 좋고 情이 들어가서 66%이고, 農土가 있어서는 22%에 지나지 않고 12%는 집값이 싸서, 교통이 좋아서, 發展可能性이 많아서, 공기가 좋아서, 단결심이 있어서란 理由로 擇한다. 즉 社會要因이 鄉土愛着의 主要 要因으로 나타나 韓國農村의 傳統的 要素인 相互扶助의 生活共同體 意識이 強함을 나타 낸다.

5. 社會構造와 住民의 態度

이 地域 주민들이 주로 參與하는 組織을 찾아 본 結果 順序의으로 婦女會(22.7%), 4-H 클럽(11.6%), 班常會(10.7%), 青年會(9.1%), 開發委員會-새마을 推進委員會(8.8%), 學父兄會(8.6%), 契모임(7.4%), 老人會(5.8%), 宗教團體(5.3%), 在鄉軍人會(4.2%), 農業協同組合(3.5%), 기타(1.1%)로 나타나고 있다.

그러나 (圖表 10)에 나타난 바와 같이 주민들이 생각하기에 婦女會가 가장 활발하게(40%) 그리고 4-H 클럽이 그 다음으로 활발하게(25.7%) 활동하고 契모임, 開發委員會, 青年會는 同率(7.1%)로 班常會는 5.8%로 활발하게 활동하고 있지 못하고 있는 것으로 인식되고 있음을 말해주고 있는 것이다.

(圖表 10) 적극적으로 活動하는 組織

모 임 명	
반 상 회	4( 5.8)
청 년 회	5( 7.1)
재 향 군 인 회	—
농업협동조합	—
4-H 클 럽	18(25.7)
개발위원회	5( 7.1)
부 녀 회	28(40.0)
노 인 회	—
중 교 단 체	1( 1.4)
학 부 형 회	—
계 모 임	5( 7.1)
기 타	4( 5.8)
계	70( 100)

※ 圖表 10은 각 항목에 대해 하나 이상의 응답을 요구한 것임.



(圖表 11) 組 織 에 參 與 하 는 理 由

지역별 참여 이유	대 평 1 구	대 평 2 구	행 정 1 구	행 정 2 구	계
사회생활의 중요성	13(59.2)	37(80.4)	10(52.6)	22(61.1)	82(67.0)
이익	5(22.8)	7(15.3)	7(36.8)	8(22.2)	27(21.7)
이웃의 권유	1(4.5)	2(4.3)	1(5.3)	5(13.9)	9(7.3)
여성의 지위향상	1(4.5)	—	—	—	1(0.8)
법률상	1(4.5)	—	—	—	1(0.8)
무응답	—	—	1(5.3)	—	1(0.8)
비해당(조직에 불참자)	1(4.5)	—	—	1(2.8)	2(1.6)
계	22(100)	46(100)	19(100)	36(100)	123(100)

주민들이 이러한 組織에 參與하는 理由는 (圖表 11)에서 나타난 바와 같이 社會活動의 重要性(80.4%), 結果로써 생기는 利益(15.3%), 이웃의 권유(4.3%)로 나타나는데 婦女會나 4-H클럽의 경우에는 參與率보다는 더 활발히 움직이고 있는 반면, 위와 같은 이유로 參與하는 주민의 기대에 어긋나게 開發委員會나 青年會는 活動이 저조함을 표현한다 하겠다.

여하튼 이 地域住民의 80.5%가 組織에 參與하는 이유를 社會生活의 重要性으로 응답한 事實은 다른 어떤 마을보다 더 共同生活에 대한 관심을 重要視하고 있음을 表明하였다 하겠다.

이러한 社會組織에 參與하는 結果로써 얻어지는 이익을 “친목”(39%), “所得增大”(31.8%), “知識 또는 常識의 增大”(17.1%), “재미”(7.3%), 기타(4.8%)로 보고 있는 점으로 보아 우리나라 農村社會構造 特色의 하나인 相互扶助的인 共同體意識<sup>23)</sup>이 크게 작용하며 農村地域社會組織에서 所得增大를 위한 活動이 接近戰略으로써의 效果가 있음을 암시한다고 보겠다.

새마을운동에 대한 認識과 態度를 調査한 結果 주민의 44.8%는 새마을事業이 잘 살기運動으로 알고 있으며 31.7%가 살기좋은 마을만들기運動, 19.5%가 勤勉, 自立, 協同運動으로 알고 있고 나머지는 기타 否定的 側面에서 表現한 것을 본다면, 이 地域住民들은 새마을運動을 대부분 肯定的으로 認識할 뿐만 아니라 새마을運動을 經濟的 側面에서 認識하고 있음을 표시한다 하겠다.

그러나 새마을 事業의 우선 순위를 精神開發(43.5%), 環境造成(28.6%) 그리고 所得增大(27.9%)로 두어야 된다고 주장한다 함은 많은 사람들이 所得增大 즉, 잘살게 되기 위해서는 精神開發 즉 勤勉, 自助, 協同精神이 앞서 생겨야 되겠다는 주장이라 보겠으며 이 주장은 역시 社會開發의 必要性을 인정하는 것으로 看做할 수 있겠다.

### 6. 宗敎 및 敎育現況

이 地域住民은 부근의 다른 마을 주민들 보다 훨씬 많은 比率이 宗敎人들이며(50%) 또 많은 非宗敎人들도 宗敎를 갖고 싶어하는 사람이(28.3%) 많은 것으로 (圖表 12)에 나타나고 있

23) 高永復, 現代 社會學, 法文社, 1972, pp. 184—185.

(圖表 12) 宗 教 를 갖 고 싶 은 意 思

응답	지 역	대 평 1 구	대 평 2 구	행 정 1 구	행 정 2 구	계
갖고 있다.		2( 9.1)	32(50.0)	7(36.8)	10(27.8)	42(34.1)
갖고 싶다.		9(40.9)	16(28.3)	7(36.8)	13(36.1)	45(36.6)
갖고 싶지 않다.		9(40.9)	5(10.8)	4(21.1)	9(25.0)	27(22.0)
모르겠다.		2( 9.1)	2( 4.3)	1( 5.3)	4(11.1)	9( 7.3)
계		22( 100)	46( 100)	19( 100)	36( 100)	123( 100)

(圖表 13) 教 會 에 대 한 認 識

응답내용	지 역	대 평 1 구	대 평 2 구	행 정 1 구	행 정 2 구	계
본받을 점이 많다.		9(40.9)	35(66.2)	6(31.6)	11(30.6)	61(49.6)
말로만 하는 사람들		1( 4.5)	2( 4.3)	1( 5.3)	13(36.1)	17(13.8)
교회가 제구실을 못함		7(31.8)	3( 6.5)	5(26.3)	—	15(12.2)
잘 모르겠다.		5(22.7)	6(13.0)	6(31.6)	12(33.3)	29(23.6)
무응답		—	—	1( 5.3)	—	1( 0.8)
계		22( 100)	46( 100)	19( 100)	36( 100)	123( 100)

다. 이러한 傾向은 이 마을이 다른 地域과 비교하여 같은 姓氏가 많이 살아 行動樣式 및 意識構造에 共通性을 띄우며, 또한 教會도 이 마을에 있기 때문이라 하겠다. 이 事實을 뒷받침하는 事實으로써 宗教를 갖고 싶어 하는 사람들 중에서 62.5%가 基督教을 택하고 佛敎(31.3%), 儒敎(6.2%)를 택하고 있는 것이다.

(圖表 13)에서 나타난 바와 같이 이 지역주민들은 다른 곳 주민들과 비교하여 많은 比率(66.2%)이 教會에 대한 肯定的 態度를 가지고 있는 것이다.

大平里 주민들은 외부에서 정보를 받아들이고 즉 教養을 높이는 媒介體로 주로 T.V.나 라디오(83.7%)를 사용하고 있으며 日刊新聞(15.4%)이나 教養誌(3.2%)는 작은 比率를 차지하고 있다. 그리고 農村生活에 관한 社會敎育의 經驗은 23.9%가 가졌고 76.1%는 가지고 있지 않음이 밝혀졌다. 敎育을 받지 않은 이유로서는 敎育機會가 없어서(44.4%)가 으뜸이고 다음은 시간이 없어서(26.4%), 자격이 없어서(13.9%) 그리고 필요가 없다고 생각되어서(5.6%)의 순서로 나타나며 몇 가지 다른 이유가 나머지 9.7%를 차지하고 있다.

이미 敎育을 받은 사람들도 敎育이 非效果의이었다든지 또 다음 단계의 敎育이 必要함을 이유로 敎育이 더 必要할 것으로 판단한다면 그들 23.9%와 敎育機會가 없어서 못 받은 34.8%와 합한 全體 응답자의 58.7%가 社會敎育의 對象으로 볼 수 있겠다.

#### 7. 相談對象과 指導者와 青年에 대한 態度

이 地域住民들은 生活에 어떤 問題가 생기면 주로 家族(45.7%)과 의논하며 그 다음은 里

23) 高永復, 現代社會學, 1972, pp.184—185

(圖表 14) 論 議 對 象

대상	지 역	대 명 2 구
가	족	21(45.7)
리	長	11(24.2)
동	네 어 른	5(10.9)
혼	자 해 결	5(10.9)
班	長	1( 2.2)
개	발 위 원	1( 2.2)
부	녀 회 장	1( 2.2)
농	촌 지도 요원	—
면	직 원	—
새	마을 지도자	—
무	응 답	1( 2.2)
계		46( 100)

長(24.2%) 그리고 동네어른(10.9%)과 혼자해결(10.9%)이 同率이고 그 밖에 班長, 開發委員, 婦女會長 등이 각각 2.2%로 나타나고 있다. 즉 實生活에서 주민들에게 영향력을 가진 사람은 대개는 非公式的 關係 즉, 家族이나 동네어른들이고 公式的 關係에서는 里長 뿐임을 암시하고 있다. (圖表 14)에서 나타난 것을 보면 班長, 開發委員, 婦女會長과 의논한다고 응답한 사람은 그래도 한명씩은 있었으나 農村指導要員, 面職員, 새마을指導者와 의논한다는 사람이 한 명도 없다함은 家庭을 중심으로 한 自律性이 強함을 나타내며 외부 영향력에 대한 비의존적 자세라 하겠다.

農村指導者는 어떤 사람이어야 하느냐 하는 질문에 대하여 52%는 教育을 받지 않았어도 진실로 이웃을 이해하는 사람이라고 하며 26%는 대학을 卒業한 知識이 있어야 하고, 13%는 고등학교만 나왔어도 實務에 能한 사람, 그리고 그 밖에 9% 정도는 기타 여러 조건을 드는 순서로 나타났다. 주민들의 興味를 표현하고 協同 및 自助精神을 표현하며 창의력을 가진 사람이 주민에게 지도적 영향력을 가지게 된다고 본다<sup>24)</sup> 大學卒業한 知識人을 指導者 資質로 보는 것은 發展되어가는 專門技術에 接近하려면 배운 사람이어야 한다는 時代的 傾向을 반영한 것이며, 教育은 받지 못하였어도 주민을 이해하는 사람이 農村指導者라고 생각함은 生死苦樂을 같이하는 동질적인 사람을 願한다함을 표현한 것이며, 또 地域社會開發에 있어서 자체 내의 指導者 開發의 중요성을 강조한다 하겠다.

地域住民 자신이 指導者로서의 資質을 가지고 있다고 생각하는 사람이 얼마나 있나 찾아보기 위한 질문에 本人을 指導者로 뽑는다면이란 질문에 대한 肯定的 反應을 나타낸 比率이 34.8% 그리고 나머지는 本人 스스로가 資格이 없다든지 스스로 생각해 본 바가 없다는 이유로 否定的 反應을 나타내고 있다. 그러므로 이 마을 주민 중에서 實際로 指導者가 될 가능성이 있는 사람은 教育은 받지 못했으나 이웃을 이해하며, 教育은 高等學校 水準으로 받았으나 實務에 능숙한 사람으로 本人 스스로가 指導者로 일해보고 싶어하는 65.2%에 해당하는 사람들이라 하겠다.

또 이 地域住民들은 다음과 같은 比率로 젊은이에 대한 기대를 달리한다. 34.8%는 그들의 젊은이에 대하여 적극적으로 기대하며 26.8%는 소극적으로 기대하며 7.3%는 젊은이에 대하여 否定的 態度를 취한다 하겠다. 여기서 4-H 活動을 강화할 필요성을 찾는다면 이미 젊은이들에게 肯定的 態度를 갖는 65.9%의 주민에게 실망을 시키지 않고, 나머지 26%와 7.3%의 주민들에게 젊은이들에 대한 態度變化를 일으키는 계기를 마련해야 한다는 데에 있다. 期

24) 金泳謨, 農村地域社會組織論, 民潮社 1967, p.114

待도 받지 않는 젊은이들은 올바른 방향으로 성장할 可能性이 희박하고, 주민들의 態度變化는 젊은이들의 바른 자세에 의해서만 생길 可能性이 있다고 볼 때 4-H 強化프로그램의 必要性이 중요하게 대두되는 것이다.

8. 所得増大事業의 計劃

現在 住民들이 所得増大를 위한 事業計劃을 세우고 있는 사람은 41.3%이고 그리고 58.7%는 뚜렷한 計劃을 가지고 있지 않고 있음을 발견하였다. 이렇게 많은 比率의 住民이 아무런 計劃을 가지고 있지 않다함은 所得増大事業에의 動機誘發이 強力히 要請됨을 시사한다고 볼 수 있겠다. 그러한 必要性에 입각하여 앞으로 어떤 事業을 所得増大를 위해서 해 볼 意向이 있느냐는 질문의 결과는 (圖表 15)에서 나타난 바와 같이 첫째 興味는 畜産(26.9%)이고 그 다음은 비닐 하우스 方法을 통한 채소재배(19.2%)의 순이다.

農事를 위한 家畜의 充分度는 60.9%가 만족하며 30.4%는 不充分을 표현하고 있으며 8.7%는 非農家로 農事를 위한 家畜이 必要없음을 알게 되었다. 소 이외의 가축을 사육하는 이유로는 (圖表 16)에서 나타난 바와 같이 收入을 얻기 위해서가 58.7%, 취미가 있어서가 26.7%, 식구가 먹기 위해서 12.0%, 사료가 있어서가 2.7%의 順序로 되어 있다.

家畜飼育을 위한 資金을 대여한다면 이용하겠느냐는 질문에 대하여는 (圖表 17)에 나타난 바와 같이 이용하겠다는 사람이 54.5%로 家畜飼育計劃에 적극적 態度를 보였고 이용하지 않겠다는 43.1%로 家畜飼育을 해보지 않겠다 또는 그런 事業을 위해서 돈을 대여받지는 않겠다는 이유도 되겠지만 돈을 빌리지 않고도 家畜事業을 할 수 있는 사람도 여기에 포함되어 있다고 分析한다면 54.5%보다는 더 많은 사람들이 이 事業에 意思를 表明한다 하겠다. 이 地域住民은 58.7%

(圖表 15) 所得増大事業 計劃의 種類

종 류	백 분 율(%)
畜 産	26.9
비닐 하우스 (채소재배)	19.2
고 추 재 배	15.4
유 실 수	13.5
특 수 작 물	7.7
장 사	7.7
양 봉	1.9
토 지 개 간	3.8
무 응 답	3.8
계	100.0

※ 이 질문은 하나이상의 응답을 요구한 것임.

(圖表 16) 소 이외의 家畜을 기르는 理由

이 유	백 분 율(%)
수입을 위해	58.7
취미가 있어서	26.7
식구가 먹기 위해서	12.0
먹이가 남아서	2.7
계	100.1

(圖表 17) 家畜養育을 위한 費用의 貸付

이 용 여 부	백 분 율(%)
이용하겠다.	54.5
이용하지 않겠다.	43.1
무 응 답	2.4
계	100.0

(圖表 18) 비닐하우스의 展望

전 망	백분율(%)
자급자족	25.4
팔 수 있는 정도	66.9
사먹는 것보다 비경제적	4.3
재배가 잘 안될 것이다.	3.5
계	100.0

가 現在는 하고 있지 않으나 채소재배를 해볼 의사가 있음을 표명 하였고 30.4%는 現在 하고 있으며 단지 10.9%만은 채소재배에 興味를 갖고 있지 않다.

그 뿐만 아니라 비닐하우스를 이용한 채소 재배의 展望에 대해서도 대단한 意慾을 보이고 있는데 (圖表 18)과 같이 긍정적 반응이 92.3% (자급자족과 팔 수 있는 정도)로 나타나고 否定的 反應은 7.8% (사먹는 것보다 비경제적이라는 것과 재배가 잘 안 될 것이다)로 나타나고 있다. 대단히 輕微한 比率의 應答者가 否定的이기는 하지만 이들도 栽培方法과 技術이 향상된다면 態度가 變化될 수 있는 種類의 이유에 기인한다 하겠다.

그리고 희망하는 채소재배를 위한 教育內容은 (圖表 19)에 나타났듯이 栽培方法(72.7%)을 희망함을 알 수 있으며 栽培해보고 싶은 作物의 種類는 알아 본 結果 (圖表 20)과 같다.

### 9. 問 題

大平里는 韓國의 傳統의 自然部落으로써 都市에서 멀리 떨어져 있지도 않으며 主要 國道邊에 위치하면서도 電氣가 아직 全地域에 들어오지도 않을 정도로 輿地에 속한 마을이다. 한 姓氏가 오랫동안 이 마을에서 자리잡고 살아오고 있으며 畠 마을에는 他姓주민들이 훨씬 적은 규모로 살고 있는데, 여러가지 原因으로 아랫마을 주민들과 경쟁적 關係를 형성하고 있다. 마을 옆에는 대규모의 養豚場이 있어서 만일 相互理解와 協助的 關係를 유지한다면 養豚場과 마을주민이 서로 補完的 立場에서 서로 利益을 추구하는 關係를 형성할 수도 있겠으나 그렇지 못한 것이 現實情이며 더 잘 살려는 努力으로 새마을事業에도 적극 參與하여 自立마을로 認定을 받고 있으나 아직도 戶當收入 950,000원 目標에 未達하고 있으며 農土의 量과 質의 限界性에 부딪치어 傳統의 農事 이외의 所得增大事業의 必要性이 강한 마을이다.

(圖表 19) 希望하는 채소재배의 教育內容

교 육 내 용	실 수	백분율(%)
재 배 방 법	72	72.7
병 충 예 방	15	15.2
판 매 와 전 망	5	5.1
토 질 관 리 법	4	4.0
종 자 구 입 법	3	3.0
계	99	101.0

※ 이 질문은 하나 이상의 응답을 요구한 것임

(圖表 20) 栽培해 보고 싶은 채소

채 소 종 류	대 평 2 구
양념(고추, 마늘, 파)	31(40.3)
잎채소(배추, 상추, 시금치, 미나리)	18(23.4)
과일(수박, 참외, 딸기)	11(14.3)
열매채소(오이, 감자, 호박, 가지)	7( 9.1)
특수작물(버섯, 약초, 더배)	4( 5.2)
무 응 답	6( 7.8)
계	77(100 )

※ 이 질문은 하나 이상의 응답을 요구한 것임

이 마을 주민의 대부분의 世帶主는 比較的 老年層에 속하는 男子들로서 이곳에서 出生하여 一生동안 郷土愛를 갖고 살아오고 있는 사람들이며 각 世帶는 우리나라 平均 家族數보다 훨씬 많은 大家族을 이루고 대부분의 成人은 國民學校 教育水準 또는 以下에 속하며 生活手段으로 農業에 依存하고 있기 때문에 어떠한 所得增大事業도 農業과 關聯있는 일에 근거하여 시작되어야 할 것이다.

이 地域住民들이 가지고 있는 農土는 논과 밭을 區別하여 全國 平均水準보다 별차이 없는 農土라 하겠으나 논은 全有하지 못하는 家口가 상당수 있으나 밭의 경우에는 적은 면적이거나 한 家口의 모든 家口가 所有하고 있다는 事實은 貧困退治를 위한 事業으로는 좁은 밭을 이용할 수 있는 種類의 事業을 選擇해야 할 것이다. 밭의 所有面積이 적으면 적을 수록 婦女子들이 副業을 가지는 率이 높아지고 있는 事實을 考慮할 때 역시 좁은 밭을 이용하여 보다 많은 收益이 생길 수 있는 事業이 家內勞動力을 動員시킬 수 있는 可能性이 많아진다.

나아가서, 이 地域住民의 特性 즉 社會的 要因으로는 郷土愛着이 重要 要因으로 나타나 韓國農村의 傳統的 要素인 相互扶助의 生活共同體 意識이 強함을 알 수 있으므로 組織의 活動으로 어떠한 所得增大事業에 參與할 可能性이 濃厚하며 住民들이 주로 參與하는 組織(婦女會, 4-H 클럽, 班常會, 青年會, 開發委員會, 老人會 등)이나 주민들이 생각하기에 活潑하게 活動하는 婦女會 또는 4-H를 所得增大事業에 關여하게 한다면 全 마을 주민이 마을 共同事業에 參與할 可能性이 높아진다.

이 地域住民들은 比較的 많은 率이 環境造成事業이나 所得增大事業 보다는 勤勉, 自助, 協同精神이 앞서야 한다고 주장하며 주민의 반 수 이상이 宗教 특히 基督教敎人이거나 教會에 肯定的 認識을 갖고 있음을 감안할 때 勤勉, 自助, 協同精神 및 博愛精神이 貧困退治를 위한 地域社會開發事業에 主軸이 될 可能性이 濃厚하다.

이 地域住民들은 대부분 외부로부터 새로운 情報은 라디오나 日刊新聞에 의존하고 있으며 社會教育에 대한 欲求가 강하기 때문에 所得增大 및 地域社會開發을 위한 教育프로그램을 實施한다면 좋은 結果가 기대된다 하겠다.

家庭을 中心으로 한 自律性이 강한 이곳 주민들은 公式的 關係나 外部 人事와는 자신들이 갖는 문제에 대하여 의논하지 않으며 외부와의 關係는 里長을 통해서 맺는 경향이 있기 때문에 地域社會變化를 일으키기 위해서는 우선 非公式的인 關係에 개입할 필요가 있으며 2次的 段階에서는 公式的 組織의 長의 위치를 부각시켜 長들의 영향력을 강화시켜 指導力을 開發하고 마을 주민들 중에 潛在的 指導者들을 발굴하여 새롭고 다양한 指導力이 社會生活 全般에서 作用되게 하여야 하겠다. 그 뿐만 아니라 未來의 주인공이 되어야 할 젊은 층의 주민들과 組織的으로 活潑한 婦女子들로 하여금 生活意慾을 가지고 活動함으로써 주민 全體가 마을 發

展에 각자가 가지는 潛在能力을 최대로 發揮할 계기나 기회가 주어져야 하겠다. 그러기 위해서는 婦女會나 4-H를 活性化 함과 동시에 地域의 다른 組織과도 연결지어 마을發展에 中樞 役割을 맡게 할 必要가 있는 것이다.

일부 주민들은 傳統的 農事이외의 方法으로 所得增大를 위하여 家畜飼育이나 비닐하우스를 통한 채소재배를 계획하고 있으며 그 밖에 많은 住民은 所得增大事業을 위한 아무런 計劃을 가지고 있지 못하다.

現住民의 일부가 이미 計劃하고 있는 事業인 家畜과 채소재배는 땅이 풍부치 못할 뿐만 아니라 土質도 좋지 않아 土地를 필요로 하지 않거나 모든 住民이 약간이라도 所有하고 있는 밭을 이용할 수 있다는 면에서도 타당하다 하겠고, 이 두 가지 事業은 現住民들이 이제까지 日常生活에서 어떤 형태로라도 經驗을 가져왔고 가장 수월하게, 또 시도하기에 불안하지 않은 類의 事業인 것이다. 이미 計劃하고 있는 住民들도 이 事業을 所得增大를 위한 것으로 目的하고 있음을 감안할 때 이 두 가지의 事業을 崇田大에서 貧困退治를 위한 開發事業의 事業으로 택한다면 이미 計劃하고 있는 사람들에게도 도움이 될 뿐만 아니라 아직도 所得增大事業을 計劃하고 있지 못한 사람들도 여기에 參與하여 所得增大事業을 시도할 수 있는 계기가 마련될 것이다.

다만 이 두 가지 事業이 어떻게 시작되며, 어떻게 進行되며, 이것을 위하여 어떤 教育이 주어질 것이며, 外部로부터 어떤 協助를 어떻게 받는가가 問題이며, 어떻게 全住民이 이 活動에 參加하여 努力한 結果 結實을 맺어 본 經驗을 통하여 앞으로 住民들 스스로가 勤勉, 自助, 協同精神으로 그들 자신의 問題를 스스로 解決하고 發展할 수 있는 地域社會開發이 이루어지느냐가 課題인 것이다.

## 第四章 介 入 過 程

### 1. 計 劃

1976學年度 奉仕活動計劃은 主務處인 學生處長室에서 이루어졌다. 이미 實態調查가 되어 있고 貧困退治事業도 관련되었을 뿐만 아니라 昨年에 실시하였던 奉仕活動을 기초로 今年에는 地域社會開發을 위한 한 次元 높은 수준의 奉仕가 가능하겠다고 보았기 때문에 大平里를 계속 對象地域으로 선정하였다. 夏季奉仕團組織에 있어서는 學徒護國團이 계획에 참여하되 실제적인 活動隊員은 새마을部 傘下의 社會奉仕를 목적으로 삼고 있는 씨클들로 구성하기로 하여 각 씨클長들이 모여 奉仕團 自體活動組織을 만들기로 하였으며 또한 本 研究員 2인이 現地 指導教授로 참여기로 하였다.

활동에 있어서는 既存 프로그램 즉, 여름聖經學校, 保健衛生事業, 體育大會, 敬老잔치, 環

境造成事業등을 병행하여 실시하면서 貧困退治를 위한 地域社會開發을 목적으로 하는 所得增大事業으로 家畜事業과 비닐하우스를 통한 菜蔬栽培를 실시하기로 하였다. 家畜事業으로 윗마을에서는 乳羊飼育을, 아랫마을에서는 養豚을 實施하기로 하였다. 菜蔬栽培實驗은 1977년부터 실시하기로 결정하였기 때문에 本 夏期奉仕에서는 家畜을 구입하고 畜舍를 짓는 데에 目標를 두기로 하고 努力奉仕나 教育프로그램도 여기에 집중하기로 하였다. 윗마을을 위해서는 貧困退治事業費用에서 1마리당 15,000원 상당의 乳羊 11마리를 구입하기로 하였고 아랫마을을 위해서는 奉仕團基金에서 1마리당 20,000원 상당의 돼지 2마리를 구입하기로 계획하였다.

## 2. 事業推進過程

奉仕團은 7月 26日 大平里에 도착하였다. 基督學生會는 教會에, 凱托릭學生會는 윗마을에, KUSA(한국유네스코학생회 崇田大支部)는 아랫마을 새마을會館에, 女學生들은 婦女會長宅에 각각 宿所를 정하고 奉仕團의 食事は 婦女會長宅에서 하기로 하였다.

宿所를 정하는 過程에서 발견된 사실은 윗마을에서는 奉仕團을 대환영하는 반면, 아랫마을에서는 昨年과는 달리 冷待하는 느낌을 받게 되어 奉仕團幹部들은 숙소가 결정된 후 즉각 指導教授의 宿所인 老人會長을 맡고 있는 梁老人宅에 모여 緊急會議를 가졌다. 會議內容은 주민들의 奉仕團에 대한 態度變化는 심각한 것이기 때문에 이 상태에서는 奉仕活動을 추진시키기 곤란하다는 점에 合意를 보았고 그 原因을 알아본 결과 奉仕團이 도착하기 전에 윗마을에는 이미 乳羊 11마리가 4-H클럽에 전달되었다는 사실이 아랫마을 주민들로 하여금 반발적인 반응을 일으키게 한 것이었다. 理由로는 첫째, 奉仕團은 서울캠퍼스에서 나왔는데 윗마을에 전해진 乳羊은 대전캠퍼스 教授에 의하여 전달되었으므로 서울캠퍼스에 대한 不信任이고, 둘째는 아랫마을에 里長이 있는데 윗마을에만 乳羊이 기증된 것은 里長이 梁氏가 아니므로 他姓만이 사는 윗마을로 보냈을 것이라 추측에 의한 里長에 대한 不信任이고, 셋째는 그렇지 않아도 電氣問題때문에 葛藤이 있었는데 이 사건은 윗마을에서 아랫마을에 대한 挑戰으로 誤解한 것이다. 즉, 아랫마을 주민들의 윗마을과 마을의 里長, 그리고 奉仕團에 대한 不信感이 심각했던 것이다.

이렇게 된 緣由는 첫째, 서울캠퍼스 奉仕地域에 대전캠퍼스 教授가 乳羊을 직접 기증한 것이며, 둘째는 그 기증이 奉仕團이 도착하기 전에 취해졌다는 점이고, 셋째는 里長은 아랫마을에 있는데 里長을 통하지 않고 윗마을 4-H클럽에 직접 전달했던 점이라고 分析하고 이러한 상태에서는 奉仕活動이 강력한 抵抗에 부딪치리라 판단되어 우선 激化된 감정을 緩和시키고 주민들간의 關係를 개선하는 데에 介入하기로 결정하였다.

우선 里長과 합의를 본 뒤 奉仕團幹部들은 住民組織의 長 즉, 4-H클럽, 婦女會, 開發委員



會, 老人會의 長들을 만나 住民會議를 저녁에 개최하여 奉仕團의 趣旨와 乳羊이 윗마을에 전달된 緣由를 설명하기로 하였다.

住民會議에서 崇田大學校는 윗마을 아랫마을 할 것 없이 大平里 全體에 대해서 관심을 갖고 있으며 윗마을에의 乳羊寄贈은 시간적으로 먼저 전달되었을 뿐이고, 아랫마을에서는 養豚이 가능할 것으로 판단되어 주민들이 원한다면 養豚事業을 시작하여 각 마을이 성공하면 乳羊은 아랫마을로 養豚은 윗마을로 서로 교환하여 大平里는 두 가지 家畜飼育을 所得增大事業으로 택할 수 있음을 알려 주었다.

처음에는 小規模로 시작하여 주민들 스스로의 飼育能力이 증대되면 확대될 가능성을 인정하여 4-H클럽이나 婦女會가 맡아서 飼育하는 것이 가장 바람직하다고 생각되므로 어떤 組織이 맡을 것인지는 自體內 회의를 열어서 그 結果를 다음날 奉仕團에게 알려주기로 하고 閉會하였다.

다음날 아침 婦女會長이 찾아와서는 윗마을 4-H會員들이 乳羊을 飼育하는 것에 자극을 받아 아랫마을 4-H會員들도 이 기회를 통해 스스로 활동해 보려는 意慾이 대단하므로 4-H클럽을 婦女會에서도 적극 後援하기로 약속하고 養豚事業은 4-H클럽에게 일임하기로 결정하였다고 알려주었으며 奉仕團에서도 이 결정을 받아들여 마을 指導者들이 모인 가운데 우선 種豚 2마리를 구입하기로 결정하고, 어디서 種豚을 분양해 오느냐에 대한 討議를 하였다. 길 건너 養豚場에서는 현재 3,000마리가 7,000마리로 늘어날 때까지 분양하지 않는다고 하나 이번은 특별한 경우이니 指導教授와 老人會長이 찾아가 交渉하기로 하였다.

同和農場(養豚場) 代表를 찾아가 趣旨를 설명하였더니 그렇지 않아도 마을에 큰 事業體를 가지고 있으면서도 마을에 공헌할 수 있는 機會가 없어 마음에 꺼렸다고 하면서 純種 한 쌍을 分讓하겠다고 캐히 승락하였으며 돼지의 價格은 純種이기 때문에 1마리에 40,000원이라 하였다. 그러나 奉仕團에서 두 마리를 사려고 준비한 40,000원을 가지고는 1마리밖에 구입하지 못할 형편이 되어 우선 분양해 주겠다는 意思에 감사하며 현재는 1마리 價格밖에 없으므로 後에 나머지 돈을 마련해 가지고 다시 찾아 오기로 하고 서로간의 協助的 關係를 형성하고는 돌아왔다.

매마침 貧困退治事業과 연결된 教授가 奉仕地域을 방문하였다가 指導教授로부터 養豚場 訪問結果를 듣고는 부족한 40,000원은 自己事業에서 내겠다고 제의하였다. 그래서 種豚 2마리 값을 마련해 가지고 指導教授와 奉仕團長 그리고 위 아랫마을 4-H클럽會長 등 네 사람이 養豚場을 다시 방문하여 이 사실을 養豚場 代表에게 알렸던 바 서울에서 崇田大學校가 와서 이 마을을 위하여 이처럼 奉仕活動을 하는데 자기도 가만히 있을 수 없다하며 자기의 經營方法에 의하여 肉豚을 위 아랫마을에 각기 주어서 養育後 팔아서 새끼 값만 除하고 나머지는 마을에서 쓰기로 하는 조건으로 5마리씩 아래 위 마을에 10마리를 내놓겠다고 약속하였다. 또

한 앞으로는 養豚飼育時 필요로 되어지는 豫防注射의 無料提供과 海外販賣路의 開拓까지 알 선해 주겠다는 등 마을의 家畜飼育事業에 적극 협조하겠다는 表明하였다. 즉, 지금까지는 마을 주민들의 발전적 態度를 발전하지 못하여 협조하기를 꺼려하였으나 이제는 이 마을도 沈滯에서 벗어나 발전하려는 性向이 엿보이므로 자기도 이 움직임에 참여하겠다는 意思이었다.

이 소식을 들은 마을 주민들은 크게 놀라는 표정이었다. 種豚은 돈을 받고서도 팔지 않겠다던 養豚場 代表가 이제와서는 種豚을 分讓해줄 뿐만 아니라 肉豚도 10마리나 내놓겠다는 사실이 주민들의 養豚場 代表에 대한 인식을 달리하게 해주는 계기가 되어진 것이다.

여기에서 指導教授는 점심식사 後, 奉仕團 全員과 개천가로 나가 물가에 앉아서 奉仕地域에 도착한 후 지금까지 일어났던 일들을 분석하고, 그 原因을 糾明해 보고, 주민들의 抵抗은 어떻게 처리되었으며, 養豚場과 마을 주민간의 關係, 아랫마을과 윗마을의 關係, 아랫마을 주민의 여러 要素들과의 關係, 한 마리 돼지밖에 구입할 수 없는 資金으로 7마리나 생기게 된 過程을 理論적으로 설명하고 앞으로 나머지 기간동안에 해야 할 活動內容을 검토할 기회를 가졌다.

이제 마을에서는 돼지들을 飼育할 豚舍를 어떻게 짓느냐하는 課題가 남게되었고 다음날 아침 마을 指導者들이 모인 자리에서 일부 參席者는 豚舍를 짓는데 奉仕團에서 金錢의 支援을 할 수 있겠는가 하는 요청이 있었고 또한 일부 參席者는 奉仕團에서 돼지까지 구입해 주었는데 어떻게 豚舍짓는데까지 도움을 바랄 수 있겠는가 하며, 이것만은 우리마을 주민들 스스로의 힘으로 해보자고 주장하였다. 이 때에 指導教授는 崇田大學校에서 豚舍를 짓기 위한 金錢的 支援程度는 그다지 어려운 일은 아니나 주민들 스스로가 이런 사업을 해결해 나가는 能力 開發이 우리에게 중요한 것이기 때문에 豚舍만은 주민들 스스로의 힘으로 지어주기를 바라며 5日 後 봉사가 끝나고 돌아갈 때까지 豚舍가 完工되지 않으면 돼지를 飼育할 수 없으므로 돼지를 구입하지 않고 그대로 돌아갈 수 밖에 없다는 입장을 밝혔다.

주민들 스스로가 豚舍를 짓기로 결정하고 먼저 터를 찾기 위해 하루가 걸렸다. 宗親會에서는 宗親의 땅을 내놓았으나 4-H 클럽에서는 개천가 발가운데에다 豚舍의 터를 잡기를 원했다. 왜냐하면 앞으로 돼지數가 증가되면 豚舍도 확장되어야 하고 宗親의 땅은 마을에서 구석지기 때문에 豚舍를 지키기 어려우므로 宗親會에서 내놓은 땅보다는 개천가의 발이 유리하다는 주장이었다. 어느 땅을 선택할 것인가에 대한 판단을 내려야 되는 입장에서 指導教授는 마을 대표들이 養豚場에 찾아가 그 곳 專門家의 諮問을 받고 결정할 것을 제의하였다. 養豚場에서는 자기들에게 마을 주민이 諮問을 받기 위하여 찾아왔다는 사실에 반가워 하며 길가에서 멀리 떨어지고 양지바른 산 밑 언덕인 宗親會에서 내놓은 땅이 더 적합함을 알려 주었다.

그러나 마을 주민들의 討論結果는 개천가 발주인이 땅을 내놓겠다는 承諾과 함께 산 밑의

宗親會 땅을 택하는 경우 豚舍를 지키기(盜難防止)가 어렵다는 것과 豚舍擴張 可能性에 비추어 볼 때 개천가의 밭이 유리하다는 4-H 클럽의 주장대로 개천가 밭에 豚舍를 짓기로 결정하였다. 그러나 실제 7칸의 豚舍를 블럭벽과 슬레트지붕으로 짓는데는 많은 돈이 들게되어 名目は 충분하지만 누가 돈을 내느냐 하는 문제에서는 앞장서는 사람들이 적었다. 즉 과감히 일을 추진시킬 리더십이 나타나지 않았다.

마침 奉仕團이 食事하고 있는 婦女會長집에서 식사 중 그 집 큰 아들이 서울서 다니러 왔으며 인사하게 되었다. 그는 서울에서 대학을 나오고 현재 音樂學院을 경영하는 有能者로 실제 이 마을에서는 모든 사람들에게 影響力을 가지고 있음이 나타났다. 이 젊은 梁氏는 指導教授로부터 지금 이 마을에서 이루어지고 있는 現況에 대하여 듣고는 이 좋은 기회를 놓칠 수는 없다고 하면서 서울로 곧 올라가야 될 형편이지만 다소 늦더라도 마을 사람들과 의논하여 반드시 豚舍를 지어놓고야 떠나겠노라고 약속하였다.

순수하게 주민들이 투자한 資本金으로(우선 婦女會 共同資金 150,000원을 쓰기로 결정하였음) 畜舍新築을 위한 資料를 구입하게 되었고 마을주민 특히 젊은이들은 밤을 새워가며 奉仕團員과 함께 畜舍를 完工했다. 畜舍新築 過程中 주민들은 參與意識을 여지없이 발휘하였다.

남자가 나와서 일할 사람이 없는 家庭에서는 婦人이 나왔고 여러가지 일을 分業化하여 실제적으로 마을주민은 어떤 형태의 일이건 協同하지 않는 사람이 없게 되었으며 이러한 過程 중에는 전등을 켜고 徹夜作業을 해야 하였으며 資材가 떨어지면 트럭으로 天安에까지 나가 資材를 구입해와야 했으며, 처음에는 이 사업에 否定的이거나 微温의 姿勢를 보이던 마을 청년 몇명까지도 마을 주민들의 적극적 참여와 참여하지 않는 사람은 이 사업에서 오는 結果를 기대할 수도 없다는 基本方針에 순응하여 나중에는 열성적으로 참여하게 되었다. 그 結果로 2日만에 지붕이 없는 現代式 블럭 養豚畜舍가 構築된 것이다. (未完成 部分은 奉仕團이 돌아온 뒤 兩期를 맞아 주민들이 창문을 달고, 슬레트지붕이 덮인 豚舍를 완성시켰다)

이와 같이 아랫마을에서 7마리의 돼지를 飼育할 수 있는 豚舍가 完工되는 동안에 윗마을에서는 奉仕團이 도착하기 전부터 시작되었던 11마리의 乳羊이 飼育될 畜舍가 마을 한가운데에 역시 블럭으로 構築되었다. 윗마을의 乳羊畜舍에 소요된 資金 100,000원 중에는 마을 주민이 50,000원을 出資했고, 崇田大學校 貧困退治 事業에서 50,000원의 支援金이 포함되었으며 주민의 적극적인 參與와 奉仕團의 努力支援으로 完工을 보게 된 것이다.

畜舍가 아랫마을에서 완공됨에 따라 奉仕團으로부터 里長에게 種豚購入을 위한 80,000원이 전해졌고 指導教授와 함께 養豚場을 방문하여 里長이 돼지를 구입하는 節次를 밟았다. 이 자리에서 養豚場 代表는 전번에 약속하였던 5마리의 肉豚委託飼育을 取消하기로 하고 대신에 崇田大學校에서 마을에 기증하는 數만큼 肉豚 2마리를 아주 기증하겠다고 好意를 표시하였다. 이 자리에서 그는 養豚事業에 유의하여야 할 여러가지 事項들을 설명해 주어 訪問者들은 養豚

에 대한 여러가지 知識을 얻을 수도 있었다. 뿐만 아니라 앞으로 마을에서 공동으로 飼育하는 돼지飼料은 마을에서 원한다면 이 養豚場에서 구입해 줄 수 있는 가능성을 제시하였고 또한 마을에서 공동으로 돼지를 飼育한다 하더라도 누가 어떤 책임을 어떻게 져야한다는 것을 밝혀야 됨을 강조하였다.

責任所在에 관한 제안은 指導教授에게 긍정적으로 받아 들여져 指導教授는 마을로 돌아와 里長 및 기타 마을指導者와의 討論을 통해 家畜飼育에 대한 책임은 里長, 婦女會長, 4-H 클럽會長, 새마을會長이 공동으로 질 것을 奉仕團員들 앞에서 誓約하였다.

이제 남은 節次는 寄贈式이라 하겠다. 마침 奉仕地域을 방문하고 있던 學生處長과 奉仕團幹部 및 指導教授는 寄贈式에 누구를 초청할 것인가에 대해 討論하고 貴賓名單을 작성하였다.

이 名單에는 崇田大學校 總長을 비롯하여 天原郡에서는 郡守, 教育長, 警察署長 등이 포함되고 廣德面長 및 支署主任 그리고 養豚場 代表가 포함되어 養豚場과 面에는 奉仕團員들이 연락하기로 하고 郡에는 學生處長이 돌아가는 길에 天安에 들려초청하기로 분담하였다.

土曜日は 體育大會 날이었다. 아래 윗마을에서 축소를 짓기에 여념없던 大平里 주민들은 單一팀을 구성하여 杏亭里와 대항하는 體育大會에 참여하게 된 것이다. 班別活動을 담당하였던 奉仕團員들은 자기 담당한 班 즉, 主日學校, 婦女部, 4-H 클럽, 青年部에 속해서 주민들과 함께 體育大會에 참여하기로 하였으며 마을 전체적으로 體育大會 準備委員會를 구성하였다. 婦女會는 음식을 준비하였고, 主日學校 學生들은 응원을 맞고, 老人들도 쟁가리를 치면서 어린이들과 합세하여 응원에 가담하기로 하였다. 실제적으로 全住民이 體育大會에 열심히 參加하였고(가능하면 全住民이 참가할 수 있는 여러가지 게임을 준비하였음), 열심히 응원하여 大平里 주민에게는 마냥 즐거운 날이었으며 좋은 團합의 기회가 되었다.

體育大會가 끝난 저녁에는 敬老잔치가 마을에서 이루어졌다. 婦女會와 婦女班 담당 奉仕團女學生들은 공동으로 음식을 장만하였고 어린이들은 할머니나 할아버지 앞에서 부를 노래를 준비하였고, 그 밖에 다른 奉仕團員들은 모두 등원되어 마을에 60歲 以上 老人들을 招聘하여 잔치를 베풀었다. 마을 開發委員會員들도 참석하였기 때문에 음식을 대접하고 오락프로그램만 진행한 것이 아니라 마을開發을 위한 懸案問題와 計劃에 대하여 老人이 壯年 및 青年代表들과 진지하게 토의할 시간도 가질 수 있었다. 여기에서 특히 老人들에게는 婦女子들이나 4-H 클럽 活動에 대한 理解와 支援에 협력해 줄 것을 呼訴하였다. 傳統社會의 特徵을 그대로 유지하고 있는 이 마을에서는 老人들을 존경하는 마음도 表示되어야 하겠고 어떤 일이 마을 單位로 이루어지기 위해서는 老人들의 同意와 協調가 중요함을 강조하지 않을 수 없다.

마지막날 아침에는 家畜寄贈式이 있었다. 郡과 面에서 招聘된 多數人士들이 참석한 가운데 마을주민 대다수가 모여 마을會館 앞에서 성대히 이루어졌다. 學校로부터는 李漢彬 總長과 學生處長이 참석하였는데 總長의 인사말이 있는 다음 奉仕團에서 준비한 家畜寄贈書를 전달하

었다. 乳羊寄贈書나 種豚寄贈書는 모두 里長에게 전달되었고 里長은 乳羊寄贈書를 윗마을 4-H 클럽會長에게 전달하였다. 즉, 里長의 地位를 공식적으로 인정하며 아래 윗마을을 대표하는 指導者로서 里長의 입장을 再確認시키기 위한 것이었다. 그리고 이어서 養豚場 代表의 祝辭가 있는 다음 마을 代表로서 里長과 老人會長이 감사를 표하는 答辭를 하고 이같은 家畜寄贈式과 더불어 夏季奉仕活動은 끝을 맺었다.

### 3. 事業補完 過程

1976年 겨울에는 지난 夏季奉仕는 보다는 훨씬 적은 規模로써 基督學生會員 5명, KUSA 會員 10명, 本部幹部 3명과 함께 大平里에서 奉仕活動을 하게 되었다. 또한 본 研究員 2명이 역시 이번 奉仕에도 指導教授로 參與하게 되었다.

學生處長과 指導教授는 일차 現地踏査를 하여 지난 夏季奉仕이후 進行되고 있는 狀況을 판단하고 學校로 돌아와 學生代表들과 學生處長室에서 會晤를 갖고 事業計劃을 세웠다.

추운 날씨와 적은 奉仕團 人員數를 감안하여 奉仕活動의 規模를 縮少시켜 지난 여름부터 실시한 所得增大事業에 집중하여 이미 시작된 產業事業에 대해서는 다음 段階로 進展시키고 새로 시작될 비닐하우스 栽培를 위해서도 基礎教育을 實施하였다.

그러므로 既存 프로그램인 聖經學校, 體育大會, 敬老잔치를 병행하면서 畜産 및 비닐하우스 栽培에 필요한 教育, 마을金庫 및 家計簿 記錄에 대한 教育, 家畜追加購入, 畜舍增築을 目標로 삼았으며 특히 畜産事業을 유지하고 진행시키는 活動의 連續化를 위한 組織強化에 力點을 두어 地域社會開發에 目的을 두기로 하였다.

貧困退治事業에서는 윗마을에 추가로 美國에서 직접 수입한 純種乳羊 10마리를 購入하여 寄贈기로 하였고 아랫마을에는 種豚 2마리를 추가 구입할 수 있는 資金을 준비하기로 하였다. 奉仕活動을 準備하는 過程에서 奉仕團幹部들은 계속 指導教授의 諮問을 받았고 그리고 現地로 出發하기에 앞서 전체 奉仕團員들에게 오리엔테이션이 주어졌다.

現地에 奉仕團이 도착하니 윗마을에서는 奉仕團 歡迎플랜카드를 23號 國도에 달아 놓았고 아랫 마을에서는 住民들 스스로가 이미 奉仕團員들이 宿所로 쓸 방을 정해서 불을 때어 놓고 기다리고 있었다. 5명의 基督學生會員들은 教會로 올라갔고, KUSA 會員과 기타 奉仕團 幹部는 새마을會館에 그리고 女學生들은 婦女會長집에 宿所를 정하였고 食事は 역시 女學生 宿所에서 하기로 결정하였다. 指導教授의 宿所는 여름과 마찬가지로 老人會長宅으로 정해졌다. 老人會長, 里長, 婦女會長, 4-H 클럽會長등 마을指導者들은 奉仕團을 맞기 위한 철통같은 준비를 하고 있었던 것이다. 즉, 이 事實은 補充強化되었던 既存 組織長들의 統率力이 活性化되고 있음을 나타내고 있다고 볼 수 있겠다.

旅裝을 풀 다음 奉仕團員들은 戶別訪問을 통하여 얻은 情報를 綜合하여 奉仕團幹部와 指導

教授는 앞으로 實施할 活動에 대하여 討議하였다.

윗마을에는 이미 乳羊 10마리가 追加購入되어 傳達되어 있는데도 불구하고 아랫마을 住民들은 夏季奉仕때와 같은 激한 感情을 가지고 있지 않음을 發見하였고, 또한 奉仕團 規模의 縮小로 윗마을에는 씨클이 宿所를 정하지 않고 아랫마을에만 머무르고 있다는 事實에 대해서도 윗마을 住民들의 反應이 激化되지 않았다는 事實을 發見하였다. 다만, 윗마을에서는 增加된 乳羊數 때문에 畜舍를 增築해야 될 問題가 있으며 아랫마을에서는 4-H 클럽에서 肉豚 2마리를 책임지고 飼育하고 있는데 어른들의 非協助의인 姿勢에 대한 不滿이 問題가 되고 있다 하였다. 이는 아랫마을에 기증한 돼지 4마리 중 肉豚은 4-H 클럽이 飼育하고 種豚은 婦女會가 飼育하기로 하였는데 婦女會에서는 共同募金과 購販場事業에서 생기는 돈으로 飼料를 購入하고 있는데에 비해서 4-H 클럽은 飼料를 購入할 資金의 出處가 없기 때문에 곤란을 겪고 있다는 것이다.

다음 날 아침에는 老人會長宅에서 마을指導者會議가 열렸다. 여기에서 指導教授는 崇田大學校의 計劃, 즉 마을住民이 飼育할 수 있는 能力이 있다면 2마리의 種豚을 追加購入하려고 하는데 만일 現在에 있는 돼지를 飼育하는 데에도 어려움을 가진다면 즉, 마을住民이 共同으로 現在 가지고 있는 돼지조차도 키울 수 없다면 더 이상 追加購入할 必要性이 없게 되리라 생각한다고 披瀝하였다.

여기에 老人會長이나 里長의 反應은 지금 4-H 클럽이 돼지飼料를 購入하기 위하여 부근에서 일할 수 있는 機會만 있으면 찾아 日當을 벌고 있다고 하면서 現在는 젊은이들이 마을 앞 개천에서 자갈採取 일에 나가 하루에 1,300원씩 벌고 있기 때문에 마을 어른들은 매우 바람직한 現狀이라고 기뻐하고 있다고 하였다. 특히 老人會長은 이런 肯定的 狀況이므로 4-H 클럽 나름대로 해보도록 맡겨두고 있는 것이지, 동네 어른들이 傍觀만 하고 있지는 않다면 만일 마을에서 現在 飼料를 購入하지 못하여 돼지를 飼育하지 못할 정도라면 자기 私財라도 털어서 補助할 각오가 되어 있다고 所信을 밝혔다. 이러한 討論 끝에 그날 저녁에 각 組織은 會議를 열어 이 問題를 놓고 會員들간에 討論하기로 했고 婦女會든지 4-H 클럽이든지 種豚을 키울 수 있는 組織에게 追加購入해주기로 決定하였다.

그리고 그날 오후에는 大田캠퍼스에서 2명의 教授와 2명의 講師가 찾아와 現地를 視察하고 한 講師는 養鷄와 養豚에 대하여 또 다른 講師는 乳羊飼育에 대하여 講議를 하였다. 특히 養鷄와 養豚에 대하여 講議할 때에는 위 아랫마을 住民이 새마을會館에 너무 많이 모여들어 자리가 없어 되돌아가야 하는 사람이 많을 정도로 呼應이 좋았다. 때마침 그 光景을 목격한 한 外國人 招請教授는 이렇게 배우려고 努力하는(2시간 동안 좁은 방에 앉아 傾聽했고 質問도 活潑하였다) 淳朴한 農民들은 처음 보았다고 감탄을 금치 못하였다.

다음 날 아침에는 비닐하우스 栽培에 대한 講議가 있었다. 그 講師는 全國에서 고추栽培의

權威者로 이 마을에서는 拔農事로써 特殊菜蔬栽培의 展望이 밝음을 시인하고 바빠서 도저히  
을 수 없는 형편이었지만 이 마을의 特殊性을 감안해 講議請託에 응하였던 것이다. 住民들의  
呼應은 대단하였으나 住民들의 關心에 비하여 講議時間이 너무 짧아 곧 다른 機會를 마련해  
줄 것을 요청할 정도였다.

그날 저녁에는 각 組織에서 어제 가졌던 모임에서 決定한 事項을 반영시켜 問題解決方案을  
모색하기 위하여 住民總會議를 開催하기로 하였다. 住民들의 대부분이 養豚事業을 하는 데에  
는 여러가지 隘路點이 現在에는 있으나 마을 發展을 위해서는 이 事業을 계속 追進시켜 나가  
야 한다는 데에도 意義가 없음을 再確認하였고, 다만 어떻게 效果的으로 돼지를 飼育하느냐  
가 問題임을 認定하였다. 오랜 동안의 討論 끝에 決定된 事項은 2마리의 種豚을 追加購入하여  
모든 돼지飼育은 4-H 클럽이 直接하기로 하였고 飼料購入代金은 婦女會에서 充當하기로 하  
였다. 즉, 이 事業에 있어서 努力投入은 젊은이들이 하기로 하고 資金投入은 成人들이 하기로  
合議를 본 것이다.

여기에서의 問題는 婦女會에서 앞으로 6마리의 돼지를 키우기 위한 飼料購入代金を 어떻게  
釀出하느냐인 것이다. 다음에는 이 問題에 呼應하는 프로그램으로 마을 金庫와 家計簿쓰기 教  
育活動이 奉仕團計劃에 의하여 實施되었다. 이것을 講議한 奉仕團員은 이미 서울에서 定規過  
程으로 信用金庫에 대한 강습을 받고 準備했었으며 家計簿作成 教育時에는 준비해왔던 家計  
簿를 배부하고 實感이 가는 수준에서 가르치려고 努力하였다.

體育大會와 敬老잔치가 있는 다음 끝으로 奉仕團 全體와 대부분 마을住民이 모인 가운데  
행해진 評價會議에서 家畜養育을 위한 資金充當에 대한 問題가 다시 論題가 되었을 때 指導  
教授는 여기에 介入하게 되었다. 즉 指導教授는 崇田大學校가 이 마을에 家畜을 寄贈했을 때  
에는 4-H 클럽이나 婦女會에게 준 것이 아니라 마을에 寄贈한 것으로 “大平里 所得增大事業  
委員會”(里長, 老人會長, 새마을會長, 婦女會長, 4-H 클럽會長으로 구성 됨)가 책임지기로  
하였던 事實을 周知시키고 마을事業에 서로 책임을 轉嫁시키려는 姿勢는 도저히 理解하기가  
곤란하며 이 事業을 위해서는 全體住民의 誠意있는 關心과 努力이 投入될 때만이 可能하다고  
보며 그러기 위해서는 마을에서 節米貯蓄運動같은 것도 벌일 수 있다고 提案하였다.

이 提案은 즉각 받아들여져서 각 家庭에서는 節米貯蓄運動을 벌여 마을 金庫를 만들고 養豚  
事業에 必要한 資金은 여기에서 充當하기로 滿場一致로 可決을 보았다. 특히 刮目할 만한 現  
狀은 마을 어른들의 呼應이 컸다는 事實이었다. 養豚事業을 돈벌기 위한 事業으로 보다는 마  
울에서 共同으로 推進한 事業이란 면에서 意義가 있으며 여기에서 얻어진 收入은 마을 全體  
를 위한 事業 즉 마을共同沐浴湯, 마을文庫, 共同電話, 마을保安燈設置 등에 쓰여질 수 있으  
며 한 段階 더 나아가 子女教育을 위한 獎學金, 零細民을 위한 特殊事業까지 포함한 福祉社  
會 建設에 이바지할 수 있는 여러가지 事業에 쓸 수 있다는 遠大한 可能性을 두고 이 事業에

參與하기로 다짐하면서 會議을 끝마쳤다. 이 會議이 끝나자 즉시 老人會長은 마을 어른으로써 本을 보인다는 뜻에서 參席者들과 學生들에게 酒食을 베풀 것을 提議 했으나 時間上 다음 機會로 미루었다. 이 事實은 마을사람들에게 이 會議 結果가 얼마나 흐뭇한 느낌을 주었는가 말해준다고 볼 수 있겠다.

끝으로, 윗마을에서 있었던 奉仕活動 評價會議에서는 乳羊事業이 所得增大事業으로서의 妥當性을 檢討하고 여기에서도 所得增大의 意義보다는 乳羊을 飼育하는 遠大한 目的을 마을어린이들에게 營養이 풍부한 것을 먹일 수 있게 만들어 튼튼한 어린이 養育이 더 중요한 것으로 보아야겠고, 乳羊飼育의 經驗을 다른 마을에도 공급하여 주변의 다른 마을에서도 튼튼한 어린이로 成長하는데 必要한 營養供給에 貢獻하는 리더십을 發揮하여 훌륭한 새마을指導者가 이 마을에 나타날 수 있음이 舉論되었다. 그 結果 마을 어른들이 乳羊事業에 적극 후원할 것을 다짐하고 畜舍増築할 땅을 마을의 한 個人으로부터 喜捨받았고 現在 비어있는 豚舍들을 헐어서 이번에는 崇田大學校 支援없이 새로운 畜舍를 新築할 計劃이 完成되었다. 금년 봄에는 적어도 10여마리의 암염소가 새끼를 낳게 될 것이란 事實을 想起하며 會議을 끝맺었다. 그리고 다음날 奉仕團은 歸校하였다.

## 第五章 評 價

### 1. 評價의 目的

評價(evaluation)란 말은 매우 신축성있는 用語로서 여러가지 종류의 判斷(judgement)을 包含시키고 있다. 또한 評價하고자 하는 事業(project)의 種類, 性格如何에 따라 어떤형의 評價는 可能하고 또는 評價가 全然 不可能하거나 無意味해질 수 있다.<sup>25)</sup>

要는 評價란 執行된 事業이 어느 程度의 成果를 가져 왔는가를 測定, 判斷하는 作業으로서 그 目的은 事業의 效果(effects)를 當初의 目標에 비추어 測定함으로서 그 事業에 관한 然後의 決定(예를 들면, 그 수준으로 계속한다, 더 擴張한다, 中斷한다 등)과 事業推進이나 計劃過程의 向上에 도움을 주고자 하는데 있다.

이렇게 보면 評價는 다음과 같은 네개의 要素로 되어 있다.

첫째 “測定한다”(to measure)는 말은 곧 調查方法論을 意味하는 것이며, 둘째 “效果”(effect)란 그 事業의 結果를 意味하며, 셋째 그 效果를 當初의 目標에 비추어 판단한다는 말은 그 事業이 어느 程度 成功의이나의 判斷을 明示된 基準(explicit criteria)에 따라 行한다는 것을 強調하는 것이며, 넷째 然後의 決定과 앞으로의 事業計劃의 改善에 도움을 준다는

25) Carol H. Weiss, *Evaluation Research: Methods of Assessing Program Effectiveness* (Englewood Cliffs, M.J.:



말은 評價의 社會的 目的(social purpose)을 意味한다.<sup>26)</sup>

우선 崇田大學校의 大平里에서의 貧困退治를 爲한 奉仕活動을 評價하는 目的은 아래와 같다.

첫째, 第一章 緒論에서 提示한 目標을 어느 程度 達成했는가를 밝히는데 있다. 卽 第四章에서 實施한 養豚과 乳羊飼育事業이 어느 程度 大平里의 社會經濟構造의 變化를 가져다 줄만한 住民의 動員과 組織化를 자극했는가를 調査하는데 있다.

둘째, 이 評價調査를 通하여 農村地域社會開發에 있어서 地域社會組織論(community organization)에서 발전시킨 개념이나 實踐戰略(practice strategies)이 어느 程度 適實性(relevancy)이 있으며, 地域社會組織專門家(community organizer)의 어떤 役割이 事業을 成事시키며 意圖한 方向으로 住民을 動員하고 組織化하는데 決定的인 作用을 하였는가를 檢討하는데 있다.

셋째, 教育的인 側面에서 大平里事業이 崇田大學校에 미친 影響을 多角的인 側面에서 糾明하는데 있다.

넷째, 어떤 要因 또는 變數(variables)가 大學의 農村奉仕活動을 地域社會開發의 하나로 體系化시키며, 持續성을 가지게 하는가를 찾아내는데 있다.

## 2. 評價基準(criteria of evaluation)

어떤 事業에 對한 評價調査는 大體로 아래와 같은 세개의 段階를 밟게 된다.<sup>27)</sup>

첫째, 具體的인 事業目標을 確認할 것.

둘째, 이 目標에 對한 進展(progress)을 測定할 基準을 具體化할 것.

셋째, 同事業이 對象으로 하는 住民이나 集團을 確認할 것.

前項에서 言及했듯이 大平里事業의 目標은 住民들의 協同的 體系(a cooperative system)를 形成, 育成, 強化시켜 줌으로서 住民들의 態度變化和 마을共同事業에의 積極的인 參與를 促進시키는데 있었다. 이러한 參與는 곧 大平里의 社會構造上의 變化를 招來할 것이며 그 結果는 貧困退治를 爲한 새로운 經濟構造의 出現을 期待할 수 있다는 前提下에서 事業을 計劃했고, 推進했으니 만큼 大平里事業의 效果는 住民들의 參與도에 따라 測定하는 것이 妥當하다.

參與도는 崇田大學校에서 마을 住民代表들과 協議한 뒤 提示한 養豚, 乳羊飼育事業에 住民들 스스로가 해야 할 몫(Part)을 豫測했던 階層의 住民들이 計劃된 期間內에 完遂했는가 또는 全工程의 몇 % 程度를 達成했는가를 調査함으로써 糾明할 수 있으며 住民들이 同事業에 所要되는 經費分擔, 勞力提供에 參加하는 態度如否로 測定할 수 있다.

Prentice-Hall, Inc., 1972), pp. 10-11.

26) *op. cit.*, p. 4.

27) Harry P. Hatry et al., *Practical Program Evaluation for State and Local Government Officials* (Washington,

要는 事業이 住民들의 參與도를 높여 주었다면 일단은 成功으로 보아야 한다. 問題는 그러한 參與의 制度化 또는 持續성에 있다. 일시적인 參與로 끝나는 事業은 評價의 對象도 되지 않는다. 貧困退治를 爲한 養豚, 乳羊飼育事業은 長期的인 事業이기 때문에 運營管理를 爲한 組織과 別도로 統率力을 發揮할 수 있는 指導者를 必要로 한다. 따라서 地域社會開發事業은 이러한 要件을 充足시킬 수 있을 때 效果를 發揮했다고 評價할 수 있다. 即, 積極적이고 持續적인 參與는 住民들의 價値觀, 態도의 變化를 意味하며, 그러한 변화는 亦是 參與란 새로운 役割分化(role differentiation)를 通해서 促進된다는 點에서 相互 原因과 結果의 聯關性을 가지고 있다. 한 마디로 社會構造上的 變化를 參與도를 通하여 觀測할 수 있다.<sup>28)</sup>

### 3. 評價方法(methodology of evaluation)

最近 開發事業에서 評價方法論의 開發은 多樣하게 主로 經濟學者들에 依하여 投入과 產出分析(input/output analysis), 費用과 惠澤比率(cost/benefit ratios), 市場性調査(marketability survey) 方法 등이 開發되었으나<sup>29)</sup> 開發事業 自體의 多樣性, 複雜性, 時間性 등으로 因해 特別히 農村地域社會開發事業 등을 그와 같은 方法으로 評價하는 데는 相當한 制限性이 있음이 또한 最近 評價作業에서 나타나고 있다.<sup>30)</sup>

大平里에서 崇田大學校의 開發事業은 以上과 같은 經濟的인 側面에서, 經營上의 側面에서 論議되거나, 評價될 性質의 事業은 아니다. 勿論 崇田大學校에서 大平里事業에 投入한 費用이나 住民들의 直接·間接費用도 算出해 낼 수 있다. 또한 一定期間의 經過後 養豚과 乳羊飼育事業이 市場價格으로 評價될 수 있고, 現在 市場에서 損益如否도 算出할 수 있고, 損益分岐點도 發表할 수 있다. 이러한 費用과 惠澤間의 比率算出로 事業의 妥當性如否를 決定지을 수 있다.

그러나 大學의 奉仕活動은 처음부터 그러한 商業的인 側面에서 發想되거나 計劃되고 推進된 것이 아닐 뿐만 아니라 住民들도 全然 打算性에 비추어 參與하지 않았다는 點에서 볼 때 大平里事業은 旣 角度에서 評價하도록 해야 할 것이다. 評價調査次 1976年 冬期放學中 本研究 팀의 教授들과 奉仕團學生들과 大平里를 訪問하여 一週間 滯留하면서 住民들과 또는 그들의 代表者들과의 會合에서 發見했듯이 住民들도 오늘의 飼料價格이나 人件費 其他附帶費用을 감안한다면 養豚이나 乳羊飼育事業은 赤字를 免할 수 없음을 明白히 알면서도 繼續하고 있는 것은 마을의 共同事業 때문이며 마을 共同責任 때문이라는 것을 認定하고 있다.

D.C.: The Urban Institute, 1973), p. 1.

28) Robert R. Mayer, *Social Planning and Social Change* (Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, Inc., 1972), Chapter 2를 볼 것.

29) U.N. Dept. of Economic and Social Affairs, *Administration of Development Programmes and Projects: Some Major Issues*, ST/TAO/M/55, 1971, p. 78.

30) U.N. Asian Development Institute, *An Approach to Evolving Guidelines for Rural Development*, Discussion

따라서 大平里事業은 그 自體가 하나의 變化觸媒機關(a catalyst of change)으로서<sup>31)</sup> 住民들의 既存組織을 團合, 活性化시키며 새로운 役割을 遂行토록 動機를 賦與하며, 資源의 發掘과 動員을 可能케 해주는 機能을 하는데 어느 程度 效果의이있는가를 評價해야 할 것이다. 이러한 評價에 있어서는 通常의인 經濟的側面에서 行하는 計量化方法은 妥當치 않으며, 事業效果性(project effectiveness)을 當初에 設定한 評價基準 即, 參與도에 依하여 判斷하는 것이 바람직하다.

이 경우에도 蒐集되어야 할 data 나 證據(evidence)는 投入·產出의 分析方法(input/output analysis)에서와 같이 投入要因 事業運營過程(project management process), 產出과 feedback에 關해서 수집되고, 여기에 따라서 評價와 分析이 行해져야 한다.

끝으로, 評價는 事業施行後에 前項에서 提示한 段階를 밟으면서 行하는 것이 常例이나 事業推進(project implementation) 以前에 미리 評價計劃을 樹立하고 事業을 推進하는 것도 바람직하다. 이 경우에는 蒐集해야 할 data 나 觀測해야 할 變化를 미리 알고 있기 때문에 특별한 data 蒐集 節次와 “統制된 實驗”(controlled experiments)의 活用을 可能하게 해 준다.<sup>32)</sup>

大平里事業을 計劃하고 推進함에 있어서 研究팀은 이와 같은, 事前 評價計劃을 樹立한 뒤 事業을 推進시켰기 때문에, 住民들의 參與를 통한 大平里의 構造上의 變化를 意圖의으로 誘致하는데 努力했음은 事實이다. 發展論의 一般的인 概念에서 볼 때, 開發은 分明히 誘致된 社會變動(induced change)으로 보기 때문에 參與를 意圖의으로 誘致하도록 事業을 計劃했고, 住民들의 動員體系를 形成시켰던 것이다.

이미 言及했지만 事業評價를 爲하여 1976年 冬期放學中 奉仕團과 함께 研究팀 全員이 大平里를 訪問하여 一週間 滯留하였다. 大平里로 出發하기 前, 調査할 分野를 當初의 目標 戰略等的 見地에서 確定을 짓고 當地에 到着하였다. 第三章 實態調査에서 보았듯이 大平里는 1975年 10월 統計에 依하면 總 66家口에 363名의 人口를 가진 작은 마을이기 때문에 大部分의 成人層들과는 面識이 있을 뿐만 아니라 마을의 指導層 人士들과는 모두 密接한 關係를 맺어 있었다. 따라서 評價調査를 爲한 接近 方法으로서는 主로 面接과 實查를 原則的으로 行하여 評價 分析資料를 수집하였다.

이상과 같은 評價에 따르는 諸般事項을 充分히 勘案하여 되도록 客觀的인 自體評價調査를 몇개의 主要 領域에 對하여 實施하였다.

#### 4. 評價內容(evaluation of project results)

##### (1) 事業案(program)의 適實性如否 :

Paper Series No. 1, Bangkok, Thailand, 1975, p. 62.

31) U.N. Dept. of Economics and Social Affairs, *op. cit.*, p. 3.

32) Harry P. Hatry *et. al.*, *op. cit.*, p. 3.

한 U.N 報告書의 定義에 따르면 事業案(program)이란 “空間과 時間의으로 制限된 特定目標을 가진 組織화된 社會의 活動의 形態”를 意味하며 “典型的인 或은 『훌륭한』 事業案은 通常의으로 革新的要素, 새로운 創案性, 새로운 實驗의 接近方法과 새로운 洞察力의 應用을 內包한다” 事業案의 效果가 現存 構造와 制度에 投入됨으로서 地域社會와 構成員들에게 意味와 動機와 熱意를 부여해 주게 되던, “말할 필요없이 事業案을 通하여 多樣한 機能이 職業, 機關, 統率力, 內容, 심지어는 궁극의인 目的이라는 點에서 불때 分化하게 된다.” 開發이란 “分化和 統合의 運動”이라던 事業은 “하나의 統合的 機能”(an integrative function)을 遂行할 수 있게 된다. 이런 點에서 훌륭한 事業案은 바로 社會經濟構造의 變化를 招來케 하는 “하나의 變化 觸媒機關”(a catalyst of change)이 된다. 同 UN 報告書는 “훌륭한 事業案”(a good programme)은 最少限 아래와 같은 特色을 가진다고 하였다.<sup>33)</sup>

- 1) 明瞭하게 잘 表現된 目標이 있을 것
- 2) 이 目標達成에 最適한 器具(instrumentalities)가 確定되어 있을 것
- 3) 同 目標을 보다 效果의으로 達成하기 爲한 一貫性있는 政策이나 相互 聯關性있는 事業(projects)이 마련되어 있을 것
- 4) 豫想된 費用과 同事業案으로부터 期待되는 惠澤에 관한 測定이 있을 것
- 5) 其他 現行活動이나 事業案과 관련성을 가지고 있을 것
- 6) 同 事業案을 執行함에 所要되는 要員과 財政에 관한 措置가 있을 것

要는 훌륭한 事業案이란, 地域社會의 現實이나 社會經濟的 要請 그들의 力量과 資源 등을 잘 반영하고 있을 뿐만 아니라 推進側의 政策이나 統率力, 專門知識과 經驗 등을 잘 살릴 수 있도록 하는 計劃이라 할 수 있다.

以上과 같은 훌륭한 事業案의 基準에서 볼 때, 崇田大의 大平里事業은 아래와 같이 評價될 수 있다.

첫째, 事業의 目標面에서 볼 때 大平里事業은 明示的 目標과 內面的 目標로 나뉘어진다. 明示的 目標은 『所得增大를 통한 貧困退治』였고, 內面的 目標은 주민들의 『協同的 體系』를 形成, 育成, 強化시켜 줌으로서 明示的 目標達成을 위한 주민들 스스로의 力量開發에 있었다.

이미 第二章에서 言及했듯 開發事業은 그 地域特性에 맞고 주민의 能力으로 이끌어 갈 수 있을 뿐만 아니라, 그들에게 직접적인 惠澤이 눈앞에 보일 때에 呼訴力을 가진다는 점을 고려하여<sup>34)</sup> 주민들과의 接觸過程에서 내세운 目標은 어디까지나 明示的인 側面에 강조를 두었다. 그러나 이 目標에 관하여 충분한 理解가 崇田大學校팀과 주민들간에 이루어지지 않았을

33) 지금까지의 引用文句나 훌륭한 事業의 特色을 모두 U.N. Dept. of Economic and Social Affairs 前掲書 Chapter I에서 拔萃하였음.

34) Charles F. Grosser, “Community Development Programs Serving the Urban Poor,” in Ralph M. Kramer and Harry Specht (ed.), *Reading in Community Organization Practice* (Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, Inc., 1969), p. 295를 볼 것.

뿐만 아니라 內面的 目標도 기대했던 만큼 成果를 나타내지 못했다는 점을 이번 評價調査에서 발견하였다. 지난 여름 家畜을 寄贈하면서 그들과의 合意된 內容은 마을 전체가 家畜飼育을 책임지기로 되어 있었고, 運營上的 問題는 지난 여름 奉仕期間동안 형성된 大平里 所得增大事業委員會에서 결정하기로 되어 있었다. 이 委員會는 里長을 委員長으로 하며 婦女會會長, 새마을指導者, 老人會會長, 4-H 클럽會長으로 구성되었다.

이번 評價調査동안 발견한 것은 특히 아랫마을에서 4-H 클럽과 婦女會가 別途 別途 責任下에 飼育하고 있었다는 사실이다.

따라서 아직 經濟的 基盤이나 獨立性이 없는 4-H 클럽會員들에게 있어서는 飼料購入에 所 要되는 相當額의 費用을 調達하는데 여러가지 어려움을 겪고 있었고, 그들이나 婦女會會員 자신들도 養豚飼育에 대한 目的을 相互 明白히 理解하고 있지 못하는 데서 意見이 엇갈려 있었다. 4-H 클럽은 클럽대로 2마리가 그들 몇몇 會員들의 所有인 듯한 막연한 意識을 가지고 있었고, 婦女會는 婦女會대로 飼料購入에 협력한 家庭들의 共同所有物로 생각하는 듯 보였다.

이러한 現象은 養豚事業을 통한 마을전체의 所得增大와 貧困退治라고 하는 當初의 目標를 충분히 주민들에게 전달하지 못한데 起因한다고 判斷이 되었다. 또 한편, 飼料購入에 상당한 苦戰을 겪고 있는 4-H 클럽會員들의 支援呼訴가 마을 어른들에게 있었음에도 불구하고 上記 大平里 所得增大事業委員會에서 이렇다 할 態度表明이 없었다는 사실은 同委員會가 內面的 目標로 내세웠던 協同的 體系의 機能을 行하지 못하고 있다고 判斷할 수 있다. 따라서 評價 調査를 兼한 冬期奉仕活動期間中 同委員會와 4-H 클럽會員 全員을 召集한 가운데 當初의 事業目的을 再確認함과 동시에 同委員會의 役割을 다시 한번 相互間에 認識할 수 있도록 하였다.

이 모임에서 養豚事業은 마을 전체의 事業으로 周知시켰고 다만 4-H 클럽과 婦女會가 飼育管理를 맡아하는 것만으로 책임을 分擔시켰다. 이 자리에서 婦女會는 소요되는 全體飼料購入을 위하여 節米貯蓄運動을 展開할 것을 결정했고, 4-H 클럽會員들은 이미 飼料購入을 위하여 번갈아하던 자갈採取를 통한 日當벌이를 계속하도록 결정하였다. 그리고 1977年 새해에 種豚의 繁殖으로 所得이 있는 경우에는 점차적으로 마을共同沐浴湯, 마을共同電話, 골목保安燈設置, 마을文庫등을 새로운 共同事業으로 展開하도록 目標를 확정하였다.

大平里 所得增大事業委員會는 지난 여름 구성되리라 2, 3次 정도의 會合밖에는 가지지 않았으나 주민들에게는 마을問題處理 機能을 하고있는 것으로 認識되어 있다는 점은 아래와 같은 점에서 발견되었다.

養豚事業에 관한 會議를 召集하도록 里長에게 부탁하던 당연히 委員全員이 參席할 줄 안다는 점과 이 委員會에서 결정된 節米貯蓄運動과 같은 것을 全住民들에게 적용되는 것으로 결정하는 態度 등을 보아서 알 수 있다.



계를 생각하고 있음을 잘 표현하고 있는 發言이며 또한 態度的 變化라고 하겠다.

要는 이번 大平里事業에 크나큰 結實은 주민들이 大義名分下에 私的犧牲과 協同의 重要성을 意識하게 되었다는 데에 있다고 보겠다. 所得増大事業隊列에서 물러설 수 없는 마을霧圍氣 造成이 이 마을의 장래를 위해서는 크나큰 惠澤이 아닐 수 없다.

다섯째, 崇田大學校의 大平里事業案과 現地の 既存住民活動 또는 그들의 既存組織과의 관계에 관하여는 이미 言及한대로 相互補完性を 유지하도록 하였다는, 점에서 大平里事業案의 長點이 있다고 하겠다. 大平里 所得増大事業委員會는 어디까지나 既存住民組織을 糾合, 強化, 活性化시키는데 그 意義가 있었으며 결코 새로운 屋上屋의 組織을 構築하는 것은 아니었다.

既存組織들의 現行活動을 補強 내지 活性化시켜 주는 데에 崇田大의 大平里事業은 觸媒機能을 發揮하였다고 보겠다.

마지막으로, 要員 및 財政確保問題에 관하여 大平里事業案은 처음부터 用意周到하게 計劃되었으며 特히 財政問題에 관하여서는 第一章 緒論에서 言及한대로 美國 南長老教 宣敎部로부터의 支援이 크게 작용하였다.

以上과 같이, 大平里事業案은 앞에서 提示한 “훌륭한 事業案”(a good program)의 基準에 비추어 分析 評價해 볼 때에 매우 짜임새있고 알찬 計劃活動이었다고 評價할 수 있다.

## (2) 社會經濟構造上的 變化

第一章 緒論에서 提示하였듯 이번 崇田大學校 農村地域社會開發을 위한 大平里事業은 아래와 같은 假說的 前提下에서 計劃되고 推進되었다.

첫째, 貧困은 社會經濟構造에 緣由하므로 開發事業은 그 地域의 社會經濟構造의 變化를 가져올 수 있도록 計劃되고 推進되어야 한다.

둘째, 그러한 構造上的 變化는 주민들의 參與에 의하여 일어나야 됴므로, 事業은 주민들에게 적절한 經濟的, 心理的 參與動機를 賦與해 줄 수 있어야 한다.

셋째, 그러한 住民參與로 오로지 주민들 스스로 組織化를 통하여 制度化되며 持續化됨으로 事業은 住民組織을 誘發할 수 있어야 한다.

大平里事業이 어떤 점에서 大平里의 社會經濟構造의 變化를 가져오는데 觸媒作用을 하였는가를 檢討하기 前에 먼저 構造的 變化(structural changes)란 무엇을 意味하는가를 簡略하게 살펴볼 필요가 있다.

社會構造에 관한 다양한 學者들의 見解를 檢討한 뒤 Robert R. Mayer 教授는 그의 著書 *Social Planning and Social Change*에서 “社會構造란 社會의 人間關係의 體系內에서 가지는 地位(statuses)와 이에 隨伴하는 役割(accompanying roles)의 結合關係를 말한다”<sup>35)</sup>라고 定義를 내리고 있으며 社會變動을 이러한 構造的 變化라고 보고 있다. 그는 이어서 社會構造

35) Robert R. Mayer, *op. cit.*, p. 28.

의 變化는 세계의 特徵的인 側面에서 일어날 수 있다는 점을 그의 著書에서 제시하고 있다. 즉,

1) 既存의 役割과 地位의 結合關係가 다른 사람들에게 또는 다른 構成員들에게 再分配함으로써 ;

2) 주어진 構造의 特徵的인 役割의 結合關係를 변경시킴으로서 ;

3) 그 構造의 地位에 고유한 權利義務를 再分配함으로써 構造의 變化는 일어날 수 있다고 보고 있다.<sup>36)</sup>

要컨대, 그러한 構造를 만들고 있는 地位나 役割의 結合關係에 變化를 주거나 혹은 그 構造를 占有하고 있는 構成員의 形態를 변화시킴으로서 構造의 變化를 일으킬 수 있다는 結論을 얻을 수 있다.

이러한 分析의 밑에 깔려있는 基本的 前提에 관하여 Mayer 教授는 “社會構造의 變化는 個人의 態度나 狀態에 상당한 影響을 미칠 수 있다”라고 말하고 있다.<sup>37)</sup>

以上과 같은 社會構造의 定義나 構造的 側面에서 볼 때 大平里事業은 아래와 같은 점에서 크나큰 意味를 가진다고 하겠다.

첫째, 養豚과 乳羊飼育을 통한 所得增大事業은 大平里의 전통적인 社會經濟構造에 새로운 社會的 役割과 經濟的 活動을 賦與했다는 점은 곧 役割分化(role differentiation) 혹은 構造的 變化를 일으킬 수 있는 契機라고 할 수 있겠다.

둘째, 大平里事業은 주민들 중 지금까지 별로 빛을 보고 있지 못하던 4-H클럽의 靑少年層이나 婦女階層들에게 전체를 위한 意思決定過程(decision making process)에서 상당한 地位와 發言權을 가질 수 있게 해주었다는 점에서 既存社會構造의 힘의 力學關係에 變化를 가져다 주었다고 보아야겠다.

셋째, 以上과 같은 役割이나 地位의 結合關係로 이루어지고 있던 大平里의 社會經濟構造가 곧 주민들의 價値觀, 態度의 變化를 가져왔다고 보며, 이러한 價値觀이나 態度의 變化를 우리는 그들의 參與度에게 發見할 수 있다고 하겠다.

이어서 第四章에서도 言及하고 있는 바와 같이 이번 價値調査에서 발견한 점은 주민들의 參與는 豫想했던 것보다 더 강하게 나타났음을 볼 수 있었다. 예를 들면, 4-H클럽會員들은 飼料購入費를 調整하기 위하여 會員들이 輪番制로 돌아가면서 隣近周邊의 自給採取場에서 日當 1,300원으로 일하고 있는 사실이라든가 또는 大平里 所得增大事業委員會 모임에서 節米貯蓄運動을 마을 전체로 실시하여 家畜飼育에 經費充當을 하겠다는 決意 등은 새로운 價値觀이나 態度의 變化에 입각한 參與意識이라고 볼 수 있다. 윗마을의 경우, 乳羊의 數的 增加에

36) *Ibid.*, p. 34.

37) *op. cit.*, p. 3.



따르는 畜舍增築의 問題를 클럽會員들보다 成年層에서 더욱 열렬히 自發的으로 助力할 것을 다짐한다는 사실은 분명히 大平里事業이 새로운 住民參與의 契機를 마련해 주고 있음이 분명하다. 주민의 參與와 關連하여 하나 더 附記하고 싶은 사실은 주민들이 崇田大學校에서 마련한 고추栽培, 家畜飼育에 關한 모임의 講習會에 매년 雲集하였다는 사실과 指導教授를 請하여 講演會를 스스로 마련하고 참석하는 態度는 積極성과 自己發展의 발돋움으로 看做할 수 있다.

貧困이 社會經濟構造에 緣由한다는 말은 곧 貧困한 階層들의 役割이나 現在 차지하고 있는 地域社會內에서의 位置가 그들 스스로의 運命을 開拓하는데 아무런 힘이 되지 못하며 機會를 다른 사람들과 같이 누릴 수 없는 狀態를 意味한다고 볼 수 있다.

따라서 그들에게 그들 스스로의 運命을 開拓할 수 있는 기회를 제공해주며, 餘他の 주민들이 그들과 더불어 協同하여 보다 나은 생활의 基盤을 構築할 수 있도록 動機를 賦與해 준다면 이것은 곧 그 地域社會의 貧困退治의 根本的 接近이 아닐 수 없다.

### (3) 對內外的인 關係

崇田大學校 奉仕팀이 1975年度에 처음으로 大平里에 도착하였을 때 이미 言及한 바 있듯이 윗마을과 아랫마을은 電氣架設問題를 중심으로 극심한 對立 葛藤關係에 있었다.

그 이전에는 아래·윗마을은 비록 地理的으로는 약 500m의 間隔을 두고 발전한 自爲部落지만 아무런 地理的, 社會的, 文化的 距離感이 없이 한 마을共同體로 살아왔으나 이 아래마을 主管으로 시작한 大平里 電氣架設工事的 計劃錯誤로 아래·마을에 1975年 봄에 電氣架設이 되자 윗마을에서는 아랫마을에게 詐欺를 당했다(政府補助金은 아랫 윗마을 전체를 위해서 支給되었기 때문임) 또는 背信당했다는 등의 激한 감정적인 對立으로 완전히 對話와 人的 交流關係가 斷折되고 말았다. 심지어 그들 里間에는 傲氣에 찬 競爭心마저 있게 되어 靑少年 어린이들간의 싸움도 잦았다고 한다. 이러한 狀況下에서 崇田大學校 奉仕팀의 첫해 事業은 그들 간의 融和에는 별다른 寄與를 하지 못한채 막을 내렸고 1976年度부터 시작되는 貧困退治事業을 契機로 비로소 아래 윗마을의 交流가 우선 4-H클럽을 필두로 해서 成年層으로 턴져갔다. 이 評價調査를 위하여 再次 訪問하였을 때에는 주민들간의 激化되었던 감정은 거의 緩和되어 相互間의 家庭訪問, 意思交換, 食事待接 등이 이루어지고 있음을 볼 수 있었다.

要컨대, 大平里事業은 貧困退治事業을 위한 社會經濟構造의 밑바닥에 깔려있는 人間的 社會的 相互關係의 體系(a system of social relationship) 즉, 社會體系(social system)에 근본적인 影響을 주었다고 보는 것이 타당하다. 아무리 貧困退治事業이 새로운 役割과 活動上的 地位를 賦與해 준다고 하더라도 그러한 役割과 地位를 隔合하여 社會的 目的으로 묶을 수 있는 社會體系가 없이는 오히려 役割또는 地位上的 葛藤만 招來하게 된다.

이번 崇田大學校의 奉仕活動은 大平里 地域社會를 外部機關이나 그 地域內에 있는 企業體

에 연결시켜 줌으로서 官民의 關心과 協助를 얻을 수 있는 契機를 마련해 주었다.

奉仕活動中 天原郡 郡守, 廣德面 面長, 廣德面 支署長, 天原郡 教育長, 天原郡 共和黨 支部長, 杏亭里 杏亭國民學校長 등 大平里의 開發에 절대적으로 필요한 主要 機關代表들이 일일이 部落民들과 접촉하는 중 大平里 주민들의 要望事項이 전달될 수 있었다. 그리하여 1977년에는 뒷마을에도 電氣架設을 해주겠다는 郡當局의 協助를 얻어내기에 이르렀다. 뿐만 아니라 大平里를 가로지르는 國道 第23號 건너편에 位置하고 있는 大單位企業養豚場과의 結緣關係를 맺어 주었다. 그들로부터 崇田大學이 大平里에 寄贈한 種豚을 購入了을 뿐만 아니라 그들도 2마리를 寄贈하게 하는 契機를 마련해 주었다. 그들은 專門인 養豚業者이기 때문에 養豚에 관한 專門인 知講과 飼育技術을 충분히 大平里 주민들에게 전달해 줄 수 있는 位置에 있으며 또 그렇게 하겠다는 約束을 주민들에게 하였다. 그 企業主가 約束한 바에 의하면 大平里 주민들이 일단 試驗飼育이 되는 이번 事業에 成功的으로 協同的 活動만 주민들이 보인다면 然後에 주민들이 願하는데로 委託飼育을 시킴으로서 마을 주민들의 所得增大나 生活向上에 뒷바침이 되겠다고 하였다.

落後된 地域을 開發하는데 있어서 가장 중요한 出發點은 그 地域의 遊休勞動力이나 資源이 吸收, 活用될 수 있는 外的 資源體系를 확보하는데 있다고 하면 以上과 같은 外部機關과의 紐帶關係를 形成시켜준 大平里事業은 크나큰 意義를 가져다 주었다고 볼 수 있다.

#### (4) 大學教育의 社會的 實驗室(social laboratory)로서의 大平里事業評價

전통적인 大學教育은 教授(teaching)와 研究(research)를 중심으로 이루어졌고 地域社會問題解決을 위한 大學社會의 役割이나 貢獻을 度外視하였기 때문에 흔히 象牙塔(ivory tower)이라는 批判을 받아왔다. 그러나 最近 우리 韓國大學社會에 있어서도 先進外國에서와 마찬가지로 大學의 전통적인 二大 使命에 第三의 使命이 追加되기 시작하고 있다. 즉, 地域社會에 대한 對民指導事業(out reach extension service)의 概念이다.

崇田大學校는 이미 1974年 1月로부터 現在에 이르기까지 大學의 周邊地域社會에 位置하고 있는 中小企業에 대하여 技術 및 經營指導事業을 工大, 經營學科, 社會事業學科, 化學科, 地域社會開發學科의 教授들을 중심으로 실시해 오고 있다. 따라서 지난 3年동안 大學의 地域社會에 대한 役割이나 寄與의 중요성을 충분히 體驗해 오고 있으나 이번 大平里事業과 같은 한 農村地域社會를 選定하여 종합적인 開發事業을 構想하고 教授와 學生이 共同活動者가 되는 全般的인 事業(project)은 이번이 처음이라고 해도 過言이 아니다.

해마다 年例的으로 大學生들의 斷片的이고 餘暇善用的인 農村奉仕活動은 여러해동안 이어져 내려오고 있는 것이 사실이다. 그러나 아래와 같은 점에서 1976年度 崇田大學校의 大平里 地域社會開發 奉仕活動은 그 概念이나 內容에 있어서 본질적으로 다르다고 하겠다.

첫째, 大平里事業은 종합적인 地域社會開發事業이기 때문에 한두 해 奉仕로서 끝내버리는

斷片的인 또는 地域的인 勤勞奉仕와는 근본적으로 그 概念이 다르다. 大平里事業은 緒論이나 第二章에서 상세하게 概念定立을 하였듯이 어디까지나 國家發展政策의 基本單位로서 地域社會開發을 體系化하였기 때문에 大平里事業은 그러한 次元에서 볼 때 國家的인 意義를 가진다고 볼 수 있다. 즉, 종래와 같은 類型的의 活動이라 하더라도 그 活動이 가지는 意味와 役割이 다르게 된다.

따라서, 종래와 같이 奉仕活動 끝에 家畜을 寄贈하는 경우에도 그것은 단순한 寄贈(hand-out)이 아니라 하나의 變化媒介體(a catalyst of change)로 기능하도록 計劃되고 活用되고 있다는 점에서 커다란 差異가 있다.

둘째, 大平里事業에 있어서 教授는 學生들의 引率者로서가 아니라 地域社會開發專門家(community developer) 또는 地域社會組織專門家(community organizer)로서 事前 實態調査에서 問題把握, 目標의 選定, 方法과 資源의 開發, 事業推進過程에의 직접적인 關與와 參與, 事業評價에 걸치는 問題解決의 全過程에 직접 參與하고 있다는 점에서 종래의 奉仕活動 概念과는 다르다. 學生들도 또한 같다. 종래에는 自治的으로 活動分野를 나누어 마을 이곳 저곳의 環境整備活動에 그쳤으나, 大平里事業의 경우에 있어서는 전체적인 開發事業의 테두리속에서 필요한 分野를 참가한 씨클別로 나누어 責任遂行을 하였기 때문에 그 結果는 事業目標에 統合되어질 수 있었다.

따라서, 學生들도 더욱 責任意識을 가지고 日常活動에 임할 수 있었고 機會가 있을 때마다 參加教授들과 더불어 會合을 열어 進行過程上의 問題點을 相互論議하고 補充함으로써 그 다음 段階에서는 보다 體系的으로 全體目標에 접근할 수 있도록 奉仕活動의 方向을 調停하곤 하였다.

위에서 본 바와 같이 이번 大平里事業에 있어서 教授와 學生들의 役割이 서로 補完的 關係에 얽혀있기 때문에 學生들에게 事前 豫備教育(地域社會開發理論과 戰略 등등)과 訓練(現地 踏查方法, 주민들과의 接觸方法 등등)을 실시하였다.

셋째, 大平里事業은 教育的인 側面에서 볼 때 大學教育의 社會的 實驗室로서 아래와 같은 다대한 feedback effects를 가져다 주었다.

1) 教授들에게는 理論을 구체적인 現實社會現象에서 적용하여 그 妥當性を 實驗할 수 있는 機會를 줄 뿐만 아니라 實社會의 問題(real world problem)를 몸소 體驗할 수 있는 기회를 賦與해 주었기 때문에 教授內容(teaching content)의 補完뿐만 아니라 研究課題를 提供해 주고 있다.

2) 學生들에게는 地域社會開發에 따르는 全過程에 걸쳐 介入되는 問題를 把握할 수 있을 뿐만 아니라 問題解決의 能力을 기를 수 있는 터전이 되고 있다. 이미 社會事業學科 卒業生 몇명이 팀이 되어 大平里實態調査에 관한 卒業論文이 우수한 內容으로 通過가 되었을 뿐만

아니라 大學院學生들의 研究課題로 活用되고 있다.

특히 社會事業專攻 學生에게는 地域社會開發論과 地域社會組織論을 배움에 있어서 구체적인 事例와 實習機會가 없었으나 大平里事業은 앞으로 구체적인 實習場으로 活用될 수 있는 터전이 되었다.

3) 大平里事業이 崇田大學校 教育의 社會的 實驗室이 되고 있는 또 하나의 중요한 사실은 總長을 비롯한 주요한 行政責任職에 있는 教授들의 現場踏査와 關心의 표명에서 찾아볼 수 있다. 그러한 關心은 大平里事業을 大學院 學術發表會의 한 論題로 選定했다는 사실이 立證해 주고 있다.

## 第六章 結 論

第一章 緒論에서 밝히었듯이 研究의 目的은 本 研究를 담당한 教授와 學生들로 구성된 農村奉仕團이 地域社會 組織論의 概念과 實踐方法을 동원하여 忠淸南道 天原郡 廣德面 大平里의 地域社會開發에 介入함으로써 이 地域住民들의 協同의 活動體系를 育成, 強化하여 그들로 하여금 새로운 社會經濟構造를 형성할 수 있도록 도와주고 또한 長期的인 側面에서 貧困退治의 基盤을 確立하는데 필요한 技術의 또는 財政的 支援을 提供하는 全過程에 참가한 事例研究였었다.

貧困의 根本的 原因이 農村의 停滯的 社會經濟構造를 住民組織을 통하여 變化시키는데 奉仕活動이 어떠한 기능을 對象地域 즉, 大平里 社會經濟構造 속에서 遂行할 수 있으며, ; 는데 있어서 制約要因들은 무엇인가를 糾明하는 것이 本 研究의 目的이었다.

특히 이번 研究開發事業에 있어서는 주민들의 協同의 行動體系(a cooperative action system)의 樹立, 育成, 強化에 역점을 두었는데 그 중요한 理由는 주민들의 自發的 參與와 그 地域資源의 體系의 動員을 制度化시키는데 있었기 때문이다. 사실상 停滯된 社會構造의 基本的 特色은 地域社會構成員들의 役割 未分化(role indifferntiation)와 社會的地位의 不動性(immobility of social status)에 있음으로 주민들에게 새로운 役割을 賦與하며 그 役割에 따라 새로운 地位를 地域社會內에서 인정받을 수 있도록 해주는 參與의 機會를 制度化시킨다는 것은 長期的인 眼目에서 볼 때 能動的 社會經濟構造(dynamic socioeconomic structure)를 형성시키는데 基礎가 된다고 보았다. 따라서 崇田大學校가 大平里事業을 計劃함에 있어서 시종 踴躍에 두었던 것은 주민들의 積極적인 參與를 誘發할 수 있는 變化媒介體(a catalyst of change)로서의 事業(program)의 作成이었고 주민들의 참가로서 이루어지는 協同의 體系를 통하여 그 事業校을 具體化하는 일이었다.

第三章에서 詳述한 大平里實態調査는 바로 이러한 目的에서 실시된 것이었으며 이 實態調

查의 結果로 養豚과 乳羊飼育은 주민들의 要請과 大平里의 社會經濟的 狀況의 分析 判斷에 따라 大平里事業(project)으로 選定되었다.

이번 大平里事業은 종래의 一時的, 斷片的, 餘暇善用的 마을環境改善 奉仕活動이나 또는 단순한 家畜寄贈行爲와 같은 성격이 아니고 처음부터 大平里의 社會經濟構造를 地域社會組織 理論과 實踐方法으로 變化시키려는 意圖的, 體系的 活動이었기 때문에 大平里 地域社會開發에 介入하는 過程과 그 結果를 分析하고 評價할 수 있는 概念的 틀(conceptual framework)을 第二章에서 體系化하였다. 이러한 概念的 또는 理論的 틀 안에서 이번 大平里事業을 第五章에서 評價, 分析하였으며 이러한 評價, 分析에서 아래와 같은 몇가지의 重要的 結論을 얻을 수 있었다.

첫째, 주민들의 協同的 行動體系의 樹立, 育成, 強化 즉, 주민들의 組織的인 參與를 刺戟하고 特정한 方向으로 움직이도록 하는데 작용하는 重要的 變數(variables)는 아래와 같았다.

#### 1) 變革擔當者(change agent)의 役割

어떤 事業이고 그 推進에 있어서 當면하는 問題는 組織의 형성이다. 그러한 事業을 遂行할 만한 組織이 주민들에게 없거나 혹은 있다해도 力量을 갖추고 있지 못할 때에는 별도로 組織을 구성할 수 밖에 없으며 새로운 指導層을 養成, 訓練할 수 밖에 없다. 이러한 始動的 役割을 地域社會組織專門家로서 奉仕活動 參加教授와 學生들이 적절하게 遂行할 수 있을 때 비로소 住民組織은 형성되고 또는 活性化하게됨을 發見하였다.

#### 2) 目標의 具體性和 直接性

奉仕活動을 통하여 達成하고자 하는 目標이 구체적이고, 주민들에게 직접적인 惠澤을 줄 수 있도록 명료하게 設定이 되면 그만큼 주민들의 參與와 動員을 容易하게 해주며, 따라서 事業의 成功率은 높다. 이러한 目標이 구체적인 事業으로 轉換되면 그것은 주민을 一定方向으로 動員하는 힘을 가지며 새로운 態도와 行爲를 형성하도록 해주는 手段이 된다. 이와 관련하여 留意할 점은 비록 目標을 구체적으로 명료하게 주민들에게 전달하고 理解가 되리만큼 對話를 나눈 경우에도 수시로 周知시키고 再確認하는 過程이 필요하다는 것을 發見하였다.

#### 3) 變化의 媒體와 戰略

주민의 參與를 誘發시키기 위한 媒體로 이미 형성되어 있는 非活性的인 組織을 活性化시키며, 그러한 組織이 없는 경우에는 새로운 組織을 형성함으로써 주민의 參與를 鼓吹시킬 수 있다. 이러한 組織을 變化媒體로 活用하기 위하여 그들에게 적절한 動機를 賦與해 주는 戰略이 필요하다. 이번 大平里事業의 경우 養豚과 乳羊飼育에 필요한 財政的 支援이 그러한 組織體를 媒體로 活用하는데 크나큰 役割을 하였다. 한가지 特記할 事項은 適當量의 壓力, 예를 들면, 不參與에게는 開發事業의 惠澤을 配分하지 않는다는 등의 政策的 宣言과 같은 것이 필요하다. 이러한 戰略은 活性化하고자 하는 組織을 強化시켜줄 뿐만 아니라 광범

위한 주민의 參與를 가능하게 해 주었다.

#### 4) 參與留置의 戰術과 方法(tactics and techniques)

事業을 성공적으로 이끌어가기 위해서는 大多數 住民들의 同意가 필요하다. 이러한 同意없이 동원되는 주민들의 參與는 強要에 의한것 밖에는 되지 아니하며, 自發性을 띠지 아니하기 때문에 동원의 原因이 消滅됨과 함께 參與以前의 狀態로 돌아가는 것이 常例이다. 따라서 주민들과 事業의 目標과 方法을 커뮤니케이션할 수 있는 다양한 方法을 摸索해야만 한다. 마을會館에 주민들을 召集하든가, 또는 각 團體의 代表들만 召集하든가, 또는 個別的 接觸, 家家戶口訪問과 같은 다양한 接近方法을 동원하여 광범위한 住民同意(consensus)를 획득하는 것이 自發的 參與를 그들의 參與에 制度化할 수 있는 體制를 樹立하는데 절대적인 영향을 미친다.

#### 5) 教育和 訓練

事業에 필요한 基礎的 教育和 訓練은 變革擔當者와 住民들간의 긴밀한 紐帶關係를 재차 확인시켜 주는 機會가 된다. 때로 주민들의 要請에 副應하여 필요한 野菜栽培에 관한 教育, 訓練 등은 더 한층 광범위한 參與를 強化시켜 주는 契機가 된다. 特히 새로운 指導層이 될만한 주민들이나 既存 指導者들에게 統率力 開發, 役割遂行에 필요한 能力, 方法 등을 教育, 訓練시키는 것은 형성한 住民組織을 土着化시키고 持續化시키는데 중요하다. 變革擔當者로서 學生들이 중요한 役割을 할 수 있는 分野중의 하나가 바로 마을 靑少年과 婦女者들에 대한 生活教育, 營農技術訓練등이기 때문에 學生들에게 事前教育和 訓練을 體系的으로 實施해줌으로서 그들이 現地에서 적절한 統率力과 地域社會開發에 필요한 役割을 遂行할 수 있다는 사실을 發見하였다.

#### 6) 持續的인 接觸

奉仕團이 任務를 마치고 學校로 돌아온 뒤 대부분의 경우는 現地住民들과 아무런 接觸도 하지 아니하고 現地に 남기고 온 事業에 대한 後屬措置를 취해주지 아니하기 때문에 失敗로 끝나는 경우가 허다하다. 그러나 이번 大平里事業을 성공적으로 마무리 지을 수 있었으며 또한 大平里住民들의 協同의行動體系인 『大平里所得增大事業委員會』의 機能을 점진적으로 強化시켜줄 수 있었던 것은 바로 그들과의 持續的인 接觸(書信往來, 訪問, 주민들의 學校訪問 등등)과 後屬的 措置(家畜飼育에 필요한 情報의 傳達, 現場訪問指導, 家畜의 追加寄贈 등등) 때문이었다.

둘째, 奉仕活動이 教育的으로 feedback 效果를 大學에 가져다 주기 위해서는 무엇보다도 參加教授(들)에게 研究活動의 機會가 되도록 적절한 支援을 해주는 것이 필요하다. 즉, 그(들)에게 奉仕活動現場을 教育的 實習場으로 만들 수 있는 契機가 되도록 財政的, 行政的 支援(예를 들면, 學生의 動員, 學校施設의 活用, 學術發表會의 開催 등등)과 全校的인 關心의 表明

(예를 들면, 總學長 및 教授들의 現場訪問과 學生代表들의 參與 등등)이 절대적으로 필요하다는 것을 發見하였다.

또 한편으로는, 參加教授와 學生들은 熱意와 진지한 態度는 주민들의 協助를 획득하는데 무엇보다도 중요하다는 사실을 發見하였다. 특히 參加教授(들)의 問題解決 過程에의 專門的 知識과 組織에 關한 經驗과 統率力 등을 意圖한 事業을 推進함에 있어서 眞요한 活力素가 된다.

셋째, 大平里事業과 같이 農村奉仕活動을 하나의 開發事業으로 專門的인 地域社會開發論의 立場에서 計劃하고 推進하고자 하는 境遇에 學生들 自治活動으로서는 아직 어려운 段階가 많이 있다는 事實을 指摘해야만 한다. 參加學生들의 構成이 學年別로 差異가 있을 뿐만 아니라 所屬하고 있는 學科가 多樣하기 때문에 地域社會開發을 學問的으로 배우지 않는 한 綜合的인 農村地域社會開發에 接近하기는 어렵다. 이 뿐만 아니라 아직 年齡的으로 젊고 說得力도 미흡한 점이 많아 壯年들을 상대로 한 活動에는 匹敵 못할 制約이 따르게 마련이다. 따라서 大平里事業과 같이 長期的인 奉仕活動을 必要로 하는 事業인 境遇에는 이 分野의 專門的 教授가 最小限 한두 學期 계속적으로 關與하여 學生들의 自治活動의 基盤을 닦는 것이 必要하다고 보겠다.

넷째, 地域社會組織의 概念과 戰略을 大平里農村地域社會開發에 適用함에 있어서 發見한 重要한 事實은 다음과 같다. 즉 地域社會組織論의 權威者인 Jack Rothman 教授는 實務變數 (practice variables)에 따라 地域社會組織實務(community organization practice)를 1) 地域社會開發(locality development), 2) 社會計劃(social planning)과 3) 社會行動(social action)의 세가지 模型(models)으로 분류하여 각 模型別로 地域社會組織專門家가 해야 할 役割이나 施行任務를 提示하고 있다.<sup>38)</sup>

그러나 大平里事業의 經驗에서 볼 때 地域社會組織專門家가 비록 地域社會開發論의 方法에 따라 紹介하여 地域社會에 있어서 個人이나 集團의 態도와 行動을 변화시킴으로서 그 地域社會의 構造的 變化, 資源의 再分配 또는 權力構造의 再編成등을 실현시키고자 하는 경우 그의 役割이나 施行任務가 반드시 Rothman 教授가 提示한 地域社會開發論의 範疇에만 국한되는 것이 아니라 경우에 따라서는 社會計劃 또는 社會行動의 方法論도 적절히 混用, 活用할 수 밖에 없음을 發見하였다. 이 점에 관해서는 Rothman 教授 자신도 重疊關係를 인정하고 있으니 만치 별다른 論爭은 提起되지 아니하나 한가지 指摘하고 싶은 사실은 開發途上國의 發展政策에 있어서 世界共用的으로 活用하고 있는 開發模型은 역시 地域社會開發(community development)이라는 점을 감안할 때 社會計劃論이나 社會行動의 두 模型도 독립적인 範圍로서 다루는 것 보다는 오히려 地域社會開發의 過程으로서 그 概念이나 戰略을 開發하는 것이 妥當하지

38) Jack Rothman, "Three Models of Community Organization Practice," in Cox et al., *Strategies of Community Organization: A Book of Readings* (2nd ed., Itasca, Ill.: F.E. Peacock Publishers, Inc., 1973), pp. 20-36을 볼 것.

않을 것이냐 하는 점이다.

이것 이외의 地域社會組織論에 관한 다른 側面들은 韓國 農村地域社會開發 過程에 있어서 有效適切한 概念과 戰略을 提示해 주었다고 보겠다. 즉, 第二章에서 詳述한 바와 같이 地域社會組織論에서 開發한 問題解決의 方法(proble msolving methods)이나 介入(intervention)에 따르는 地域社會組織專門家の 役割이나 施行任務·節次 등은 專門家들 뿐만 아니라 初歩者나 學生들에게 有用한 指針이 된다고 보겠다.

다섯째, 奉仕活動은 當該 地域住民들의 參與만을 촉구할 것이 아니라 그 地域의 外的 政府機關이나 民間企業의 關心과 協助를 얻을 수 있도록 計劃되고 推進되었을 때 奉仕活動을 더욱 效果的으로 推進할 수 있을 뿐만 아니라 奉仕活動이 目標로 하는 住民組織의 形成이나 育成, 強化에 크게 作用한다는 사실을 指摘하고 싶다.

1976年 夏季 奉仕活動期間동안 이미 言及한대로 大平里와 關聯을 가지고 있는 政府機關이나 與黨幹部 혹은 周邊企業體에서의 協助와 激勵은 주민들의 參與態度에 상당한 影響을 미쳤다고 본다. 特히 廣德面 面長, 支署長, 國民學校 校長과 같은 주민들과 밀접한 관계를 가지고 있는 機關代表들이 종종 奉仕活動現場을 訪問하여 마을指導者들에게 적극적인 參與와 協助를 촉구해 주었을 뿐만 아니라 奉仕團이 學校로 돌아 온 뒤에도 養豚과 乳羊飼育事業에 관한 그들의 關心과 問議는 주민들의 連帶意識을 強化시켜 주는데 큰 도움이 되고 있음을 지난 겨울 評價調査에서 發見하였다.

끝으로, 이번 大平里事業을 통하여 얻은 經驗에 비추어 社會事業學界와 政府主導型 새마을運動에 주는 教示는 아래와 같다.

1) 社會事業教育에 있어서 현재까지 地域社會組織論을 理論的으로 教育하는데 치중하여 왔고 實習를 하는 경우에 있어서는 社會事業機關에 學生을 派遣하여 그 機關業務를 觀察하거나 助力하는 정도였고 學生들 자신이 對象地域의 實態調査를 하는 것으로부터 시작하여 問題所在의 糾明, 行動目標의 設定, 事業案의 樹立, 執行戰略의 樹立, 事業執行, 評價, 分析에 이르는 問題解決의 介入過程에 필요한 能力과 力量을 쌓을 수 있는 機會는 없었다. 따라서 社會事業學科를 가진 大學에 있어서는 大平里와 같은 實習地를 選定하여 하나의 社會的 實驗室로 만들므로써 산 教育을 實施할 수 있게 되며 동시에 地域社會開發에 大學이 寄與할 수 있는 貴重한 契機를 얻을 수 있다. 이러한 實社會에서의 教育과 實習를 통하여 社會事業學界는 漸進的으로 하나의 專門的 學問으로서 또는 專門職으로서 社會認識과 認定을 얻을 수 있게 되며, 社會事業學徒들은 새로운 活動舞臺를 찾을 수 있는 契機를 發見하게 될 것이다.

2) 이번 大平里事業을 통하여 얻은 또 하나의 重要한 教訓은 大學社會가 農村地域社會開發(새마을運動)에 政府行政機關 못지않게 어느 면에서는 더욱 效果的으로 貢獻할 수 있다는 事實이다. 따라서 政府 特히 文教行政當局은 각 大學으로 하여금 特定 落後農村地域 혹은 低開



發都市地域에 長期的인 奉仕活動을 投入시키도록 鼓舞하며 參加하는 教授들에게 充分한 財政的 支援을 提供하여 奉仕兼 研究活動을 할 수 있도록 機會를 마련해 주는 것이 要望된다. 뿐만 아니라, 이번 大平里事業에서 얻은 敎訓은 그 地域의 行政機關이나 國民學校, 中高等學校 教師들, 마을 教會 牧師 중에서 要員을 選出하여 大學奉仕活動과 긴밀한 紐帶關係를 가지고 共同活動에 參與하도록 함으로써 그 地域社會開發의 土着的인 指導者로 成長할 수 있도록 하는 것이 바람직하다. 이러한 共同活動에 參與하는 이들에게는 適切한 敎育과 訓練을 大學에서 받도록하며 共同活動에 參與할 때에는 特別한 補償(活動手當, 昇進級 等等)을 줌으로써 積極적인 參與를 鼓舞할 수 있을 것으로 본다.

現在 政府의 方針이 새마을運動을 되도록이면 民間主導型으로 轉換시키려고 하는 此際에 이상과 같은 提示는 充分한 考慮의 對象이 되리라고 본다. 이미 論議한 바와 같이 開發은 住民들의 役割을 分化시키며 地域社會內에서의 새로운 位置를 住民들이 갖도록 해주므로써 土着化될 수 있다면 이런 土着化運動을 이끌어가고, 地域住民들의 價値觀과 態度를 새롭게 變化시키고, 地域住民들이 確信할 수 있는 住民組織의 指導者를 養成하는 것이 새마을運動의 捷徑이라고 判斷된다.

*A Case Study on the Development and Utilization  
of Community Organizations for Anti-Poverty Purpose*  
With Special Reference To Soong Jun University's  
Rural Community Development Program in Daepyung-  
ri. Kwangduk-myun, Chonwon-kun, Choongnam-province

**Ouh, Yoon Bae**  
**Cho, Song Kyong**

**Summary**

It is now widely accepted that no longer is growth alone in terms of GNP and per capita income the indicator of successful development, but growth with an equitable distribution of both the opportunities and results of such development.

It is also noted that the development efforts based on macro-economic growth policy have proved ineffective in generating balanced socio-economic development. As a matter of fact, such development has rather resulted in regional disparities in the last decade in Korea. In other words, such imbalanced development results seem to have created more social problems especially in the rural areas than solved through such development efforts.

From the beginning of 1970's, therefore, the government policy-makers and development planners became aware of development as an integrated process involving not only economic growth but the development of social objectives of economic growth such as redistribution of income, institutional changes, equalization of employment opportunities, development of especially backward rural areas, and so forth. Emerged out of this conceptual rethinking and change of development was the so-called Saemaul Movement (rural community development in English term) the basic objective of which is to increase farmer's income, thus improving their living conditions, through enhancing the spirit and values of self-help, self-support, and cooperation.

Consistent with this national drive toward rural development efforts, almost all the universities and colleges throughout the country have regularly during the vacation periods sent out student voluntary teams to the backward rural areas at their own choice for a week or two. Most of their activities were generally centered around labor-oriented ser-

vices along with some social and recreational activities, to list a few as examples: cleaning sewage, digging a well, erecting flag poles, repairing farm roads, feeding animals, and so forth.

It should be noted, however, that these activities, though deeply appreciated by the community served, were not systematically planned and geared into the university's overall educational objectives, nor linked up with the community's deep-seated problem such as poverty.

Accordingly, it is of great importance for a university to participate in the rural community development not with the commonly-practiced temporary and fragmentary student activities, but with a comprehensive program designed to help the community lay down the sound ground for the elimination of poverty.

In the last two years, 1975-76, Soong Jun University, with financial support partially from the U.S. Presbyterian Church Assembly, Atlanta, Georgia, launched such a program on an experimental basis in a small rural community.

The purpose of this study is to categorize dominant variables affecting the processes of Soong Jun University's involvement as a catalytic change agent in establishing and utilizing a cooperative system as an instrument of the community's anti-poverty efforts. In this involvement, especially, the participating faculty members have acted not only as researchers as such, but as community organizers, applying the theory and practical methods of community organization, one of the social work intervention methods.

Soong Jun University's program, which was outlined in Chapter IV, was planned on the basis of data collected through preliminary survey as analyzed in Chapter III and carried out under the following hypothetical premises:

First, the cause of poverty is rooted in the social-economic structure of the community. Therefore, any development program should be planned and implemented so as to bring about changes in that structure.

Secondly, it is taken for granted that such structural change can be brought into effect by the broadest possible participation of people. Therefore, any development program should stimulate the people psychologically and economically to take part in the project activities.

Thirdly, such participation can be continued and institutionalized only through the establishment of an cooperative organizational system which enables this participation to occur. Therefore, any development program should be designed to help the people organize themselves and secure their own position.

With these in mind, Soong Jun University Team has gone through the problem-solving processes: personal relationship → identification of problems → goal-setting → develop-

ment of means and resources → program implementation → program evaluation. These intervention processes are complex and varied depending on the circumstances of the community. What is needed, therefore, is a conceptual framework which enables the community organization practitioners to analyze such intervention processes, evaluate the outcomes, and explain how these processes and outcomes relate to the structural change. In Chapter II, a detailed account was given to the concepts and strategies of community development in the light of development theory and community organization practice.

In the case, a research team formed of professors as designer and analyzer, and students as interviewer and data collector has conducted a survey on the Daepyong-ri. As to the general trend in nationwide scale, the population of this rural community has decreased by 5% last year and lesser proportion of young people between 20–34 ages is remaining in the community. As many traditional villages do, also in this community a certain family of Yang has been living from the origin and still take a large proportion of the villagers—about 1/4 of 66 households.

Daepyong-ri is divided into two villages, upper and lower with a valley of rice paddies between them. Due to the fact that the villages are surrounded by mountains, the farm land is scarce; some of the households do not own any piece of rice paddies. However, all households but one own some vegetable field even though some of them are very small pieces. Therefore, any project planned to boost income maintenance in this community is supposed to be one without using any field or with small piece of vegetable field in order to affect all villagers; all households including not only male adults but women and youth.

Based on this analysis, the University has decided to support the community in raising pigs and goats in the first year of the project, and in the second year, providing special methods of growing gardens in greenhouse constructed of vinyl plastic so that the farmers can harvest during winter in which farmers usually have been consumed instead of earning.

In order to put different factors concentrated on this project the University has organized ‘‘Antihunger Project’’, Social Work Department Activities, and ‘‘Student Service Program’’ into an integrated team.

In the helping process, a team of several professors and 60 students have served in each period which runs about a week during summer and winter vacations. Activities are varied such as athletic meeting, classes with special subjects, teaching Bible Schools, for children, repairing village roads, a party for aged folks, sterilization of wells and toilets as well as setting up farm house for pigs and goats.

And many conferences and meetings and visitings are made to alleviate conflict feelings between upper and lower villagers and disagreement among villagers and associations (Women’s Club, 4-H Club, Development Committee, Association of Aged), and to de-

velop indigenous leaders, and to let them cooperate and institutionize their efforts to the project launched by the University.

For the result at the end of the first year services, now the upper village has a farm of 20 goats and the lower village has a farm of 6 pigs, each owned and raised and the products will be shared by the villagers in the community.

Some conclusions, which were drawn from this action-oriented research, can be summed up as follows:

First, the following variables were identified as being responsible for the formation of the community's cooperative system which stimulates the people participate actively in the community development efforts: (a) the role of change agent; (b) concreteness and tangibility of goal; (c) media of change and strategy; (d) tactics and techniques of change; (e) education and training; and (f) continuous contact.

Secondly, it is of paramount importance, if the university's rural community development activities are to be geared into its educational objectives, to provide both faculty and students with a full support; especially to give the former positive incentives such as enough research grant and time. On the other hand, it is equally important for participating faculty and students to have strong enthusiasm and commitment to the enhancement of well-being of the people in the backward rural community.

Thirdly, for any university participation like Soong Jun University's program to be successful, it requires well-trained and experienced faculty to assist students at least for a semester term continuously. This requirement is essential if the university plans a long-term development program for the activities of students whose backgrounds differ in age, departments, circle membership, and interests.

Fourthly, in applying the concept and strategy of community organization to Soong Jun University program, it was found out that when faculty members as community organizers attempted to intervene in the community's social process and change attitudes behaviors of individuals and groups through redistribution of resources and decision-making power in the community, the community organizers should not only play the roles of community organizer, but act as social planner as well as social actionist. In other words, there were not a set of formulas indicating which roles were for community development practice proper and which roles were for social planning and action. The circumstances or situations seem to dictate which roles to take to accomplish particular mission within the overall development goal.

Lastly, if a university's rural development program is aimed at strengthening the community leadership based on a cooperative organizational system, it is necessary to arouse the interests and concern of local officials and leaders such as school principal and busi-

nessmen on the part of the university through formal or informal contacts. Their on-and-off visits and encouragement to the community served, especially after the university team's back to the campus, make the community leaders accountable for the works the university left behind to them for completion. Furthermore, their relationship with the community, be it formal or informal, affords the community an opportunity to present its problems and discuss them. In this way an enquiring and responsible attitude can be fostered in the community leaders as distinct from a passive acceptance of outsiders' suggestions and externally planned programs.